

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «ИТШ № 777»

Санкт-Петербурга

В.В.Князева

Приказ 223-од от 12.04.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

за 2023 год

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Страница
	Пояснительная записка	3
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления организации	5
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Организация учебного процесса	34
6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	35
7.	Востребованность выпускников	79
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	79
9.	Качество кадрового обеспечения	81
10.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	88
11.	Материально-техническая база	89
Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения		
1.	Показатели деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	93
2.	Показатели деятельности ЦДОД ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга	96

Пояснительная записка

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

Цель самообследования: определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга за 2023 год;
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
Руководитель	Князева Вера Владимировна
Адрес организации	197345, Санкт-Петербург, Лыжный переулок, дом 4, корпус 2, строение 1
Телефон, факс	(812) 246-35-80
Официальный сайт	https://school777.spb.ru/
Адрес электронной почты	info.itsh777@obr.spb.gov.ru
Учредитель	Комитет образования г. Санкт-Петербурга
Дата создания	2019 год
Лицензия	серия 78Л03 №0002757, регистрационный №3946 от 26.08.2019г., Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2022 № 1699, серия 78А01 № 0001102; срок действия: бессрочно
Заместители директора:	Черная Марина Михайловна, заместитель директора по УВР; Голик Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР; Бортникова Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР; Шерстова Елена Владимировна, заместитель директора по ИД; Тетерина Анастасия Андреевна, заместитель директора ВР; Сидоркин Сергей Александрович, заместитель директора по ИТ; Бушенкова Ираида Афанасьевна, заведующий ЦДОД; Колупаева Анна Александровна, заместитель директора по АХР; Юхович Антон Александрович, заместитель директора по безопасности.

Основным видом деятельности ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Школа расположена в Приморском районе г. Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других районах города.

Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-11 классы
1.	Количество детей в школе	1592	879	713
2.	Количество девочек	702	401	301
3.	Количество мальчиков	890	478	412
4.	Количество многодетных семей	279	174	105
5.	Количество детей-инвалидов	9	7	2
6.	Количество детей, получающих б/п	981	842	139

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по образованию, Уставом ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет - основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной задачи и далее распускается. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической задачи, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методический синдикат языкознания и красноречия – руководитель Березина С.А.,
- методический синдикат иностранной филологии – руководитель Подорожня А.С.,
- методический синдикат точных наук – руководитель Глинская С.В.,
- методический синдикат общественных и естественнонаучных образований – руководитель Дорожков А.А.,
- методический синдикат искусствоведческих наук и прикладного творчества – руководитель Кононенко А.Ю.,
- методический синдикат начальной школы – руководитель Новичкова Т.Г.,
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения

педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;

- временные творческие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая средняя численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	859
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	375
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	220
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	112

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1566 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной основной общеобразовательной программы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга приступила к реализации ООП на уровне начального общего образования, а также в 5-6 классах в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 28) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС в 1-4 и 5-7-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23, 2023/24 учебных годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2022/23, 2023/24 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профиль и предметы, изучаемые на углубленном уровне, представлены в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	54	111	112

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на углубленном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для углубленного уровня.

Для реализации программы углубленного уровня в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсовую подготовку по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры вузы и предприятия города Санкт-Петербурга: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина), Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет и другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Днях университета, Дне открытых дверей, экскурсиях и мастер-классах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Направления Модели	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
Классный руководитель	Батрунов Д.Н.	Козик И.П.	Иванюкович Т.А.	Дорожков А.А.	Кудрявцева К.Ю.	Галлямова А.Н.
Внеклассные профориентационные мероприятия (встречи, экскурсии и др).		-	Посещение исторического парка "Россия - моё наследие"	Экскурсии на предприятия Экскурсия в Русский музей Посещение музея Небылицы	1) Экскурсия в музей "Здоровикус"; 2) Встреча с Черниговской Т.В.	
Проекты		-	-	Проект "Профессии моих родителей"	-	
Конкурсы		Конкурс художественных переводов	Фестиваль "Реактивное движение"	-	Беседа об участии в конкурсе "Искатели профессий"	Погружение НТО
Уроки профориентации		"Труд нашей семьи"	-	-	-	Урок математики (мини-сочинение "Математика в моей будущей профессии"
Внеурочная деятельность		Встреча с Т.В.Черниговской «Разговоры о важном» День университета	Математика в космосе; История отечественной космонавтики и авиации; Тренировка космонавтов. «Разговоры о важном» День университета	«Разговоры о важном» День университета	«Разговоры о важном» День университета	День университета
Работа с родителями	Проект «Родительские субботы»					
	6.1	6.2	6.3	6.4		
	Корнева Е.С.	Кодолбенко С.Д.	Горбачева А.И.	Брюггеман О.В.		
Уроки профориентации	Уроки русского языка, биологии, географии, обществознания	уроки биологии, географии, обществознания	уроки биологии, географии, обществознания	Уроки русского языка, биологии, географии, обществознания		
Внеурочная деятельность	«Билет в будущее». Россия –мои горизонты	«Билет в будущее». Россия –мои горизонты	«Билет в будущее». Россия –мои горизонты	«Билет в будущее». Россия –мои горизонты		
Дополнительные программы	Профориентационное	Профориентационное тестирование	Профориентационное тестирование	Профориентационное тестирование		

	тестирование			
	7.1	7.2	7.3	7.4
	Кононенко А.Ю.	Котова Т.Г.	Спиридонова С.П.	Громова С.В.
Внеклассные профориентационные мероприятия (встречи, экскурсии и др)	-	АО «ОДК-Климов» Неделя без турникетов	1. Экскурсия в интерактивный музей "Россия - моя история"	«Космические горизонты» - встреча с летчиком-космонавтом С.Крикалевым
Проекты			Создание проектов социальной направленности в технопарке "Россия-моя история"	
Конкурсы	Всероссийский конкурс Фотоклубов "Детские берега 2023"			Фестиваль "Реактивное движение" Икариада «Лучший космический класс».
Уроки профориентации	по расписанию и материалам платформы Билет в будущее. Профориентационное тестирование	по расписанию и материалам платформы Билет в будущее. Профориентационное тестирование	Открытый урок по промышленной робототехнике. по расписанию и материалам платформы Билет в будущее. Профориентационное тестирование	Профориентационное тестирование «Космический урок» (проект)
Внеурочная деятельность	«Россия – мои горизонты»			
Работа с родителями	«Родительские субботы»			
	8.1	8.2	8.3	8.4
	Черткова О.В.	Ярош И.А.	Пироженко А.Ю.	Антонов А.А.
Внеклассные профориентационные мероприятия (встречи, экскурсии и др).			Разговоры без галстука, встретились с ректором СПбГУ ГА Юрием Юриевичем Михальчевским	Разговоры без галстука, встретились с ректором СПбГУ ГА Юрием Юриевичем Михальчевским
Проекты	Дежурный по	Дежурный по планете	Дежурный по планете	Дежурный по планете

	планете			
Конкурсы			Прохождение первого и второго отборочного этапа чемпионата НТО	
Уроки профориентации	Уроки профориентации	Уроки профориентации	Уроки профориентации	Уроки профориентации
Внеурочная деятельность	Россия – мои горизонты», профориентационное тестирование	Россия – мои горизонты», профориентационное тестирование	«Россия – мои горизонты», профориентационное тестирование	Россия – мои горизонты», профориентационное тестирование
Работа с родителями	Консультации для родителей.	Профориентационные консультации на платформе «Билет в будущее»	Организация поездки на физический факультет СПбГУ, Кронштадт	Профориентационные консультации на платформе «Билет в будущее»
	9.1	9.2	9.3	9.6
	Дорожков А.А.	Егошина Н.А	Аширова Е.С.	Унгаров Р.Е.
Внеклассные профориентационные мероприятия (встречи, экскурсии и др)	Поездка на Пасторские озера. Исследование экологической обстановки			«Космические горизонты» - встреча с летчиком-космонавтом С.Крикалевым
Проекты			Практикум «Высокие медицинские технологии» (1)	Практикум «Высокие медицинские технологии»(5)
Конкурсы	Дежурный по планете	"Регион - территория спорта" CubeSat (Certificat)	Дежурный по планете	
Внеурочная деятельность	Россия – мои горизонты. Профориентационное тестирование	Россия – мои горизонты. Профориентационное тестирование	Россия – мои горизонты. Профориентационное тестирование	Россия – мои горизонты. Профориентационное тестирование
Работа с родителями	Проф встречи "Профессия родителей"	Интерактивная игра "Кем быть? Каким быть?"	Консультации для родителей о выборе профиля	Консультации для родителей о выборе профиля
	10.1	10.2	11.1	11.2

Внеклассные профориентационные мероприятия (встречи, экскурсии и др)	Организация экскурсии в "Ленрезерв" АПК «Северная заря»	Организация экскурсии в "Ленрезерв" АПК «Северная заря»	Неделя без турникета	Проект «Неделя без турникета»
Проекты		1. Межрегиональный онлайн-турнир по физике «АтомоХод». 2. «Россети Северо-Запад» игра «Энергоквиз» 3. квест-марафон в рамках проекта «Правовое просвещение».	Практикум «Высокие медицинские технологии» (2)	Практикум «Высокие медицинские технологии» (2)
Внеурочная деятельность	Россия – мои горизонты. Профориентационное тестирование	Россия – мои горизонты. Профориентационное тестирование	Россия – мои горизонты. Профориентационное тестирование	Россия – мои горизонты. Профориентационное тестирование
Работа с родителями	Профориентационные консультации на платформе «Билет в будущее»			

В течение I полугодия педагоги активно принимали участие в проведении профориентационных уроков, на которых показывали возможность интеграции профориентационного содержания в содержание учебного занятия. Уроки проводились по графику. Для проведения таких уроков использовались возможности платформы «Билет в будущее».

Активно велась работа по созданию модели предпрофильной подготовки и профильного обучения в ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт –Петербурга. Для создания модели проведен опрос законных представителей обучающихся с целью выявления образовательных потребностей и интересов. Разработано Положение о формировании классов предпрофильной подготовки и профильного обучения. Информация размещена на официальном сайте школы в разделе «Образовательные вертикали»: ГБОУ "ИТШ № 777" Санкт-Петербурга (school777.spb.ru).

В течение полугодия велась подготовительная работа по подготовке к вступлению в проект «Моя первая профессия», старт которого запланирован на начало второго полугодия 2023-2024 учебного года.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, профильные смены, научное общество Малая академия наук «Альтаир»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

1. Направление «Проектно-исследовательская деятельность». Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Курс «Мой Петербург».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: учебный курс; творческие проекты.

Курс «Мои первые проекты».

Цель: повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

2. Направления «Коммуникативная деятельность» и «Учение с увлечением!».

Включают в себя систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Курс «Функциональная грамотность».

Цель: реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Форма организации: учебный курс; творческие проекты.

Курс «Мои первые проекты».

Цель: повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

Форма организации: учебный курс; проектная деятельность.

Курс «Школа юного инженера».

Цель: осуществление пропедевтики инженерного мышления, популяризация инженерной деятельности среди обучающихся начального общего образования, а также формирование и

поддержание их устойчивого интереса к профессии инженера через ознакомление с содержанием деятельности различных отраслей и областей инженерного дела.

Форма организации: учебный курс; экскурсии, проектная деятельность.

5. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Орлята России» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классов

Наименование рабочей программы	Классы/количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Мой Петербург	1	1	1	1
Орлята России	1			
Школа юного инженера	1	1	1	1
Мои первые проекты		1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности 5-9 классов

Наименование учебного курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
	5.1-5.2, 5.4-5.6	5.3	6	7.1- 7.3	7.4	8	9	Всего
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
«Введение в физику»	3		3	-		-	-	6
«Постигаю мир через экскурсии»							2	2
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	7
«Решение олимпиадных задач по биологии»				1				1
«Я исследователь»	1		1	1				3
«Готовим исследовательский проект»						1	1	2
«Инженерный клуб»	2	2	2	2	2	2	2	14
«Математика в космосе» (1 п/г)		3						3
«Основы моделирования»		2						2
«Физика космоса»					3			3
«Геоинформатика»					3			3
«Специальный английский»					1			1
«Проектная деятельность»					1			1
«Физика воздухоплавания» (2 п/г)					3			3
«Навигация»					3			3
«Геометрическое моделирование»		3						3
«Обществознание (Человек и космос»		1						1
«Тренировка космонавтов»		2						2
«Основы картографии Вселенной»		2						2
«История Отечественной космонавтики и авиации»		1						1
ИТОГО	8	18	9	7	19	6	8	75

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности 10-11 классов

Наименование учебного курса внеурочной деятельности	10 классы	11 классы	Всего часов в неделю
«Россия – мои горизонты»	1	1	2
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Художественное слово»	1	1	2
ИТОГО	3	3	3

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе,

миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания школы, которая разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Особенности реализации модулей рабочей программы воспитания представлены в таблице.

№	Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания	Достижения и сильные стороны в реализации вида деятельности	Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности
1	Общешкольные дела, мероприятия	Традиционный годовой круг общешкольных дел реализован в полном объеме, в соответствии с планом воспитательной работы	Нет проблем
2	Деятельность классных руководителей и их классов	Классные руководители осуществляют свою деятельность в соответствии с программами воспитания классов по планам воспитательной работы.	Загруженность классных руководителей, большое количество детей в классах, возложение ответственности за все, что происходит с ребенком, в т.ч. за пределами ОУ
3	Взаимодействие с родительским сообществом	В рамках ГОУО проведены встречи с Советом родителей, прошли родительские собрания. Ежемесячно реализуется проект «Классная суббота», реализуется проект «В кругу семьи»	Занятость родителей, не желание брать ответственность за воспитание ребенка на себя
4	Школьный урок	Обновлены рабочие программы. Уроки ведутся в соответствии с ФОП. Активно используются личностно-ориентированные технологии, ИКТ и др. Проводятся семинары и вебинары с целью повышения уровня проф.мастерства педагогов	Отсутствие УМК по ряду предметов, соответствующих новым требованиям
5	Внеурочная деятельность	Реализуются курсы внеурочной деятельности в соответствии с программой. Каждый понедельник в 1-11 классе «Разговоры о важном»	Не всегда удается составить расписание под интересы каждого ребенка, им приходится выбирать направление
6	Внешкольные мероприятия	Школьники являются активными участниками, призерами и победителями олимпиадно-конкурсного движения, фестивалей, акций, спортивных турниров. Проводятся мероприятия совместно с социальными партнерами	Не учитывается время при проведении. Невозможность участия в некоторых событиях, по причине

			недопущения срыва учебных занятий (начало в 11.00, 12.00, 14.00)
7	Предметно-пространственная среда	Предметно-пространственная среда школы способствует развитию школьников	Нет проблем
8	Самоуправление	Экосистема ученического лидерства активно развивается. Совет обучающихся в рамках ГОУО принимает участие в согласовании нормативных актов, касающихся жизнедеятельности обучающихся, выступает в роли экспертов на конкурсах, в рамках Летней школы НТИ обучающиеся выступают в роли наставников. Реализуется проект «Наставничество», в рамках которого за каждым старшим классом закреплён младший класс. Организовано дежурство старшеклассников по школе. Совет обучающихся стал призером Всероссийского конкурса органов ученического самоуправления «Территория успеха» и регионального конкурса «Будущее за нами». Школьники представляли школу на Всероссийских форумах в ВДЦ «Орленок», центре «Машук», г. Казань, г. Минске и др.	Привлечение большего числа представителей ученического сообщества к общественной деятельности, повышение мотивации школьников
9	Профилактика и безопасность	ИТШ-победитель смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Санкт-Петербурга в номинации «Общеобразовательные учреждения» Участник тестирования (СПТ) Создан Салют – центр, создан школьный ППМС центр, разработаны и реализуются программы, направленные на адаптацию и социализацию школьников. Отсутствуют дети, состоящие на учете в ОДН, положительная динамика по ВШК	Увлечение школьников гаджетами, борьба за лидерство в классе, социальное неблагополучие некоторых семей
10	Социальное партнерство	Заключены соглашения с ведущими Вузами и предприятиями. Школа-учредитель Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в РФ. Реализуется проект «День университета», осуществляется партнерство в рамках деятельности школьного научного общества Малая академия наук «Альтаир»	Отсутствие транспорта для организации выездов
11	Профориентация	Модуль реализуется в соответствии с Единой моделью профориентации. Обучающиеся посещают курс ВУД «Россия-новые горизонты». Созданы предпрофильные классы, реализуется проект «Диалоги без галстуков. Путь к успеху», проводятся лекториумы, выезды на предприятия. Активные участники «Билет в будущее», «Проектория»	Временной фактор
12	Детские общественные объединения	В сентябре открыт центр детских инициатив. Созданы юноармейский отряд «Аврора», отряд	Временной фактор

		ЮИД «Патруль ИТШ», работает волонтерский центр «Лига добра ИТШ» Опыт работы был представлен в рамках городского семинара. Школьники стали победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» и «НТО» Состоялась церемония посвящения в «Движение первых»	
13	Школьные и социальные медиа	Активно развивается школьный Медиахолдинг. Есть своя страничка в ВК у Совета обучающихся, проводятся тематические радиоэфир, выходят выпуски школьных новостей, выпуск подкастов, школьники обновляют контент электронных панелей и т.п.	Нет проблем
14	Экскурсии, походы, театральные выезды	Реализуется проект «Культурные выходные», организовано более 100 выходов в театры, музеи, на экскурсии. Разработан (совместно с учителями предметниками) рекомендуемый перечень экскурсий и спектаклей, с учетом возрастных особенностей обучающихся и учебной программой	Выезды осуществляются во внеурочное время и пересекаются с посещением детьми объединений ЦДОД, кружков и т.п.

Воспитательные события в Школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- общешкольные авторские проекты;
- акции;
- флешмобы;
- челенджи;
- квесты;
- онлайн-викторины;
- фестивали;
- тематические часы;
- круглые столы;
- кинопоказы;
- и др.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 года являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» с 1-11 классы, посвященные началу Блокады Ленинграда;
- проведен радиоэфир «Беслан, нельзя забыть!»;
- была организована неделя «Солнце русской поэзии»;
- Совет обучающихся организовал проведение Дня памяти Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества;
- добровольцы ВЦ «Лига добра ИТШ» организовали благотворительные акции «Подари Новый год», «Героям Отечества от чистого сердца», приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#;
- обучающиеся приняли участие в фестивале "Многоликая Россия»;
- в рамках сотрудничества были проведены совместные мероприятия со школами города-побратима Мариуполя (СОШ №7 и Невская школа)

- совет обучающихся выступил с инициативой организации уголка памяти, посвященного событиям и участникам СВО.гражданского правосознания;
- совместно с региональной организацией ветеранов морской пехоты проведен тематический час «Где мы, там победа»

В 2023 году в Школе проведено более 45 общешкольных мероприятий, 40 единых классных часов (включая «Разговоры о важном»), 16 акций и фестивалей гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с ветеранами и участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам наблюдения за личностными результатами школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа службы поддержки и сопровождения обучающихся

Педагогическим коллективом школы совместно со специалистами школьного ППМС центра был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся. Систематически в течение года осуществлялся контроль посещаемости учащихся и соблюдение ими ПВР обучающихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. Фактов уклонения, обучающихся от учебных занятий выявлено не было.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение учебного года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной розни.

В ИТШ реализовались мероприятия по укреплению и сохранению здорового образа жизни. В течение года были организованы при участии волонтеров «Лиги добра ИТШ» динамические переменки, квесты «Здоровым быть здорово», акции «Сделаем вместе», спортивные эстафеты и общешкольные турниры по игровым видам спорта. Совместно с ЦДОД проводились открытые тренировки по волейболу, футболу, тхэквондо, флорболу.

Получили положительный отклик родителей соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»,

«В поисках морских сокровищ», которые организовывались ежемесячно в рамках общешкольного проекта «Классная суббота». На формирование навыков конструктивного общения и создание условий психологического комфорта была направлена деятельность Школьной службы медиации и просветительский проект для родительской общественности «Родительские университеты».

В рамках воспитательной, профилактической и просветительской работы проведены:

- классные часы «Остановим терроризм вместе», ко Дню начала блокады Ленинграда, ко Дню инвалида, ко Дню Неизвестного солдата, ко Дню Героев Отечества, ко Дню снятия Блокады, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню Победы, Гагаринский урок;

- акции «Город без одиночества», «Блокадный хлеб», «Селфи с мамой», «Многоликая Россия»,

«Лыжня России», «Новогодние окна», «Подари Новый год», «Добро не знает границ», «Свеча памяти», «Лица Победы», «История моей семьи в истории Великой войны», «Их именами названы улицы», «Читаем Пушкина», «Осенний переполох», «Новогодний калейдоскоп».

- квесты и онлайн- челендж «Дни финансовой грамотности», «Герои среди нас», «Ты такой же, как и я», «Интернет без бед», «Правовая платформа», «Инженерные решения, изменившие нашу жизнь»;

- библиотечные уроки, уроки Цифры, уроки Проектория, Открытые онлайн-уроки РФ, книжные выставки;

- творческие конкурсы: «Безопасная дорога», «Учитель на века», «Вместе ярче», «ТехноПолис», «ЗориИТШ», «Инженерный Новый год», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Космические краски»;

- проекты: «Диалоги без галстуков. Путь к успеху», «В кругу семьи», «Космический микс» и др.

Для педагогов были организованы заседания клуба «Перезагрузка», реализован проект по профилактике проф.выгорания «Среда –это маленькая пятница»

Вовлеченность в мероприятия

Направленность мероприятия	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во Участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во участников	Доля обучающихся в %	Кол-во Участников	Доля обучающихся в %
Гражданско-патриотическая	862	100	1107	100	1358	100	1572	100	1592	100
Экологическая	521	60	728	65	1002	73	1223	77,8	1130	81
Правовая	285	33	552	49,8	931	67	1111	70,6	1130	70.9
Духовно-нравственная	862	100	1107	100	1358	100	1572	100	1592	100
Спортивно-оздоровительная	433	50	579	52	842	61	1165	74	1200	75.3

Вывод: мероприятия реализуются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Система воспитательной деятельности Инженерно-технологической школы № 777 – это интеграция основного и дополнительного образования, широкое сотрудничество с социально-культурной средой города. В 2022-2023 учебном году было организовано более 300 выездных культурно-образовательных мероприятия (посещение музеев, театров, ЦБС, предприятий).

		%				%		%
1 группа (здоровые дети)	89	8	119	8,7	117	7.4	108	6.7
2 группа (дети, имеющие функциональные отклонения)	871	78	918	67,4	995	63.2	1197	75
3 группа (дети с хроническими заболеваниями)	144	13	313	22,9	454	28	299	18.7
4 группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью)	3	0.27	4	0,29	6	0.38	9	0.5

Вывод: физическое состояние обучающихся -удовлетворительное. Подавляющая часть обучающихся относятся ко 2 группе здоровья. 18,7 % обучающихся имеют хронические заболевания. На первом месте болезни органов зрения, на втором месте ортопедические заболевания, третье место занимают заболевания желудочно-кишечного тракта (состоящие на диспансерном учете)

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 95 процентов.

В школе функционирует Центр дополнительного образования детей «Лахта - полис» (далее ЦДОД). В 2023 году реализовал 132 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественно научная, техническая.

Количество объединений: 384, 192 групп на бюджетной основе и 192 групп на внебюджетной основе.

В 2023 учебном году в ЦДОД занимались 6080 человек.

В 2023 году с детьми работали 75 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 1 концертмейстер, 2 методиста. В 2023 году основополагающим направлением в работе ЦДОД «Лахта-полис» являлась интеграция основного и дополнительного образования. Основной целью образовательной программы ЦДОД «Лахта-полис» является развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в интересах обучающихся. Общая нагрузка педагогов (количество часов в неделю) составляла 540 часов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года были реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- Художественная («Звукорежиссура»);
- Физкультурно-спортивная («Тренировка космонавтов»);
- Социально-гуманитарная («Человек и космос»);
- Туристско-краеведческая («Литературное краеведение», «Начальная туристическая подготовка», «ЮИД»);
- Естественно-научная («Мир биологии и медицины»; «Микробиотехнология»);
- Техническая («ТРИЗ», «Практикум по подготовке к НТО», «Практикум по подготовке к информатике»).

Во первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы по технической и естественно-научной направленностям, увеличилась на 1 % по сравнению с первым полугодием 2022/23 учебного года. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Школа включилась в проект по реализации краткосрочных программ с использованием социального сертификата. Разработаны и получили рецензию программы: «Вместе с робототехникой» и «Интеллектуальные энергетические системы».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается на уровне 2022 года. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Развитие творческих способностей и интересов обучающихся
Наполняемость ЦДОД «Лахта-полис»**

Направлен ия	2022			2023		
	Кол- во кру жко в	Численность заним ающихся	Доля обуча ющихся ся (%)	Кол- во кру жко в	Численность зани мающихс я	Доля обуч ающ ихся (%)
Техническа я	103	1659	27,5	118	1761	29,6
Естественн о- научная	120	1701	29,5	99	1671	27,4
Туристско- краеведчес кая	2	30	0,5	4	84	1,3
Физкульту рно- спортивная	36	1001	14,1	51	931	15
Художеств енная	37	602	9,6	39	558	9,2
Социально - гуманитар ная	26	1317	18,9	73	1075	17,5
Итого	324	6310	100	384	6080	100

Вывод: ЦДОД "Лахта-полис" работает уже пятый год. Из таблиц, приведенных выше, мы наблюдаем, что количественный состав учащихся, получающих дополнительное образование, незначительно изменился и составляет 100% от общего числа учащихся в школе, что еще раз подтверждает обоснованность курса развития, выбранного школой. Увеличение и уменьшение количества обучающихся практически не наблюдается по направлениям. В следующем году мы планируем улучшить качество предоставляемых услуг и наиболее полно удовлетворить индивидуальные запросы всех участников образовательного процесса.

Возрастная характеристика обучающихся ЦДОД «Ляхта-полис»

		2022												2023											
		Техничес ка я		Естествен н о- научная		Социаль но - гуманитарн ая		Туристс ко- краеведч ес ка я		Физкуль ту рно- спортив ная		Художес тв енная		Техничес ка я		Естестве нн о- научная		Социальн о - педагогич е ская		Туристс ко- краеведч ес ка я		Физкуль ту рно- спортив ная		Художес тв енная	
	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	Кол- во о буча ющи хся	Доля о бучаю щихся (%)	
6	0	0	0	0	99	1,56	0	0	28	0,4	0	0	0	0	84	1.4	0	0	0	0	18	0.3	27	0.4	
7	39	0,6	17	0.2	4	0,1	0	0	107	1,73	259	4,2	234	3.8	339	5.6	198	3.2	0	0	169	2.7	125	2.1	
8	84	1,36	36	0.6	99	1.6	0	0	98	1,58	167	2,7	126	2.4	239	3.9	130	2.0	18	0.2	194	3.2	133	2.2	
9	387	6,26	304	4.9	204	3.3	0	0	164	2,65	114	1,8	175	2.9	173	2.8	95	1.6	4	0.1	163	2.5	102	1.7	
10	206	3,33	307	4.9	153	2.5	0	0	140	2,26	16	0,26	276	4.5	187	3.1	84	1.4	5	0.1	110	1.8	109	1.8	
11	240	3,88	220	3.6	136	2.2	0	0	102	1,65	38	0,64	235	3.9	80	1.3	121	2.0	42	0.7	110	1.8	28	0.4	
12	222	3,6	245	3.9	159	2.6	0	0	120	1,9	7	0,11	181	2.9	68	1.1	87	1.4	0	0	55	0.9	5	0.1	
13	167	2,93	89	1.44	88	1.4	0	0	99	1,6	1	0,01	136	2.5	86	1.5	94	1.6	0	0	41	0.7	6	0.1	
14	157	2,5	92	1.49	140	2.2	0	0	69	1,11	0	0	159	2.7	111	1.8	72	1.2	0	0	39	0.6	3	0.1	
15	66	1,07	93	1.5	47	0.7	12	0,2	28	0,45	0	0	88	1.5	161	2.5	87	1.4	0	0	14	0.2	2	0.1	
16	45	0,73	114	1.98	59	0.95	3	0,05	26	0,42	0	0	57	0.9	63	1.0	68	1.1	15	0.2	13	0.2	0	0	
17	33	0,53	122	1.9	66	1.06	15	0,25	20	0,38	0	0	94	1.6	80	1.4	39	0.6	0	0	5	0.1	18	0.3	
18	13	0,21	50	0.9	15	0.24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	0	0	12	0.19	48	0.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
И	1659	27,5	1701	29,5	1317	18,9	30	0,5	1001	14,1	602	9,6	1761	29.6	1671	27.4	1075	17.5	84	1.3	931	15	558	9.2	

Возрастная характеристика обучающихся ЦДОД «Лахта-полис»

возраст	2022		2023	
	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся (%)
6	127	2	129	2.1
7	426	6,88	1065	17.5
8	484	7,8	840	13.8
9	1173	19	712	11.8
10	822	13,3	771	12.7
11	736	11,9	616	10.1
12	753	12,2	396	6.5
13	444	7,18	363	5.9
14	458	7,4	384	6.3
15	246	3,98	352	5.8
16	247	3,99	216	3.6
17	256	4,14	236	3.9
18	78	1,26	0	0
19	60	0,97	0	0
Итого	6310	100	6080	100

Вывод: Динамика изменения возрастного состава обучающихся в Центре незначительна.

В основном идет рост процента детей младшего возраста, что связано с проведенной работой по увеличению количества программ для изучения именно этой возрастной категорией. Наблюдается некоторое уменьшение количества детей старшего возраста (на 5%).

Конкурсное движение

Конкурсное движение обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» В 2023 году 981 обучающихся ЦДОД «Лахта-Полис» приняли участие в 95 конкурсах, включая 6 международного уровня, 28 всероссийского уровня, 10 межрегионального, 41 регионального и городского уровня. Таким образом, в течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли более 50% обучающихся. В результате мы получили 413 победителей и призеров конкурсов различных уровней.

Количественные показатели активности обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» в конкурсном движении в 2023 году

	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная

Международный	3	0	0	3
Всероссийский	12	4	4	8
Межрегиональный	6	0	0	4
Региональный	14	9	16	12
Итого	35	13	20	27

Активность обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсной деятельности в 2022-2023 году

	2022				2023			
	Техническая	Социально-педагогическая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Техническая	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Художественная
Международный	29	12	0	125	6	0	0	120
Всероссийский	67	51	16	102	81	41	32	167
Межрегиональный	108	54	0	186	68	0	0	146
Региональный	351	43	178	211	390	36	285	234
Городской	231	190	370	187	264	112	311	197
Итого	786	350	564	811	809	189	628	864

Количественные показатели активности обучающихся ЦДОД «Лахта-полис» в конкурсном движении

Направленность	Количество участников	Призеры	Победители
Международный уровень			
Техническая	6	Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец, Екатерина Першина	Фёдоров Евгений Емельянов Алексей Антонович Ярослав, Редя Родион, Тихонов Борис, Трохимец Дарья, Чередниченко Иван Брагина Софья Мельникова Елизавета Калина Дарья
художественная	120	Кононенко Василиса Габриелян София Ковалева Алиса Попов Кирилл Усанов Кирилл Степанян Лев Волкова Дарья Коллегов Федор	Шпак Вероника Яшенькин Даниил Листратова Ева Мария Оганян, Алевтина Малышкина, Полина Иулдашева Бойцова Виктория

		Иулдашева Полина	
Региональный уровень			
Техническая	390	<p>Екатерина Першина, Лада Степанова, Мария Оганян, Алевтина Малышкина, Полина Иулдашева Бойцова Виктория Емельян Елисеев. Лобов Фёдор Елисеев Емельян Кулешова Анжелика Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец,</p>	<p>Василенко Илья и Пуртов Михаил Фёдоров Евгений Емельянов Алексей Антонович Ярослав, Редя Родион, Тихонов Борис, Трохимец Дарья, Чередниченко Иван Ладыжев Артём, Тетерин Михаил, Украинец Егор, Зайцев Илья, Горбунова Эмилия</p>
Социально-педагогическая	36	<p>Бухаров Николай Стеллы Песочинской Кашина Анастасия, Рощупкина Елизавета Кучеров Андрей Кузнецов Владимир</p>	<p>Дондыш Анастасия Ипатов Андрей и Сушко Александр Гусев Ярослав Корнев Дмитрий и Марков Семён Василенко Илья и Пуртов Михаил</p>
Художественная	234	<p>Русинов Александр Иванников Артём</p> <p>Анцев Михаил Тресько Виктория Тресько Екатерина Пуртов Михаил Василенко Илья Лунев Даниил Кононенко Василиса Иулдашева Полина Вахменина Татьяна Дальке Софья Коллегов Фёдор Смирнов Вадим, Силуянова Анастасия Петрова Полина Горбунов Георгий</p>	<p>Попов Максим Немчинова Дана Менжунова Милана Бандалет Злата Пятина Елизавета Тарасенко Вера Дращинская Анна</p> <p>Анцев Михаил Тресько Виктория Тресько Екатерина Усанов Кирилл Захаров Никита Велтистов Фёдор Кирин Максим Лыков Матвей Ковалева Алёна Василий Мищихин</p>

		Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Елисеев Емельян	Голубев Алексей, Черемшанов Никита Дундуков Максим, Максим Тарасов Евстигнеева Аделина Рубаник Елизавета
Физическая	285	Петрова Полина Горбунов Георгий Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Елисеев Емельян	Бойцова Виктория Голубев Алексей Яшенькин Даниил Гусев Ярослав Волейбольная команда Инженерно-технологической школы № 777 Дмитрий Ракицкий Фёдор Велтистов Марк Алёшкин Карпов Александр,
Всероссийский уровень			
Техническая	81	Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец, Екатерина Першина, Лада Степанова, Мария Оганян, Алевтина Малышкина, Полина Иулдашева Емельян Елисеев. Елисеев Емельян Силуянова Анастасия Петрова Полина Горбунов Георгий Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Евстигнеева Аделина	Тарасов Максим Русинов Александр Иванников Артём Вахменина Татьяна Анцев Михаил Тросько Виктория Тросько Екатерина Пуртов Михаил Василенко Илья Лунев Даниил Кононенко Василиса
Социально-педагогическая	416	Яшенькин Даниил Гусев Ярослав Кабанова Кристина Вышлова Ксения Эсмурзиев Альберт Смирнов Кирилл Данилов Денис Алешкин Тимофей	Эсмурзиев Альберт Смирнов Вадим, Карпов Александр Рубаник Елизавета Коллегов Фёдор Бойцова Виктория, Голубев Алексей, Иулдашева Полина, Дальке Софья
Художественная	167	Кашина Анастасия, Фалькин Алексей Наумов Антон	Кленина Анастасия Староверов Егор Благовестов Дмитрий

		Эсмурзиев Альберт Малышева Виталина Луженкова София	Медведев Дмитрий Кононенко Василиса Журавлёв Кирилл Власюк Сергей Ларистов Юрий
Физическая	285	Головин Яков Ковалева Алёна Василий Мищихин Голубев Алексей, Черемшанов Никита Дундуков Максим	Урюпин Платон Петрова Полина Горбунов Георгий Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Елисеев Емельян
Городской уровень			
Техническая	264	Фёдор Велтистов Елисеев Емельян Дмитрий Ракицкий Марк Алёшкин Дундуков Максим Познышева Ирина Ковалева Алёна Наумов Антон Эсмурзиев Альберт Малышева Виталина Луженкова София Урюпин Платон Рубинштейн Константин Ковалько Константин Михайлов Григорий	Василий Мищихин Голубев Алексей, Черемшанов Никита Дундуков Максим Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец, Екатерина Першина, Лада Степанова, Мария Оганян, Алевтина Малышкина, Полина Иулдашева Емельян Елисеев. Елисеев Емельян Силуянова Анастасия Петрова Полина
Социально-педагогическая	112	Елисеев Емельян Брагина Софья Варваркина Ксения Тросько Екатерина Бойцова Виктория Емельян Елисеев. Елисеев Емельян Ксения Калашникова, Даниил Лунёв, Алина Силачева, Дарья Трохимец, Екатерина Першина, Лада Степанова, Мария Оганян, Алевтина Малышкина, Полина Иулдашева	Максим Дундуков Анастасия Михайлова Екатерина Першина Васильева Полина Аббасова Эмилия Козлов Сергей
Художественная	311	Фёдор Велтистов Елисеев Емельян Дмитрий Ракицкий Марк Алёшкин Дундуков Максим	Ларистов Юрий Фёдоров Лев Курганский Олег Денисов Михаил Мельников Умар Перов Александр

		Познышева Ирина Ковалева Алёна Наумов Антон Эсмурзиев Альберт Малышева Виталина Луженкова София Урюпин Платон Рубинштейн Константин Ковалько Константин Михайлов Григорий	
Физкультурная	197	Урюпин Платон Петрова Полина Горбунов Георгий Сергеев Михаил Сергеев Тимофей Васильева Полина Молочко Екатерина Криволапчук Анастасия Елисеев Емельян	Головин Яков Ковалева Алёна Василий Мищихин Голубев Алексей, Черемшанов Никита Дундуков Максим, Волейбольная команда Инженерно-технологической школы № 777

Вывод: Из таблицы и диаграммы, приведенных выше, мы наблюдаем высокую активности обучающихся ЦДОД "Лахта-полис" в конкурсном движении, как и в прошлом году. Выросла активность по следующим направленностям: техническая направленность - увеличение на 2,8 %, художественная – на 6 %, физкультурно-спортивная - на 10 %. Наблюдается некоторое уменьшение активности обучающихся по социально-гуманитарной направленности, что связано с уменьшением и обучающихся, которые выбирают эти программы для занятий. Мы убеждаемся еще раз, что курс развития дополнительного образования в сторону усиления инженерно – технологического направления - правильный.

Методическая работа в ЦДОД

Методическая работа в ЦДОД «Лахта-полис» имеет системно-деятельностный характер и решает задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

Систематически посещаются занятия в ЦДОД, проводятся серии открытых занятий, результаты публикуются в группе ЦДОД в ВК в рамках рубрик: «Методическая копилка», «Эффективная практика». Ведется разработка методической документации. Проводится анализ имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, работа по составлению учебных планов, программ, оценочных и методических материалов. Осуществляется оказание методической помощи педагогам по проектированию и обновлению содержания программ.

За период с 10.01.2023 по 30.12.2023 проведено более 100 мастер-классов педагогами ЦДОД во время проведения классных суббот и семинаров различных уровней.

Проводятся спортивные мероприятия, шахматные турниры, кулинарные поединки, творческие мастерские для детей и родителей. Отмечено активное участие следующих педагогов дополнительного образования: Медведева М.А, Проценко Е.М., Ситчихин П.М, Демидова С.А., Гордейчук Б.В., Глязинтинов Д.А., Золотарева В.В, Мартынова Т.А., Зудилина Г.Р., Кузеванова Е.Ю., Котова Т.Г., Савельева И. В., Ширяева А.П., Якубовский А.В., Дорожков А.А., Унгаров Р.Е., Пироженко А.Ю., Гореликова М.А., Рузанкина Ю.С., Кудрявцев Д. В., Траханова Т.Н., Капсомун В.В., Асач А.В.

Успешно проводились такие мероприятия как хакатоны для обучающихся школы и для детей ближайших учебных заведений по направлениям НТО такие как: «Основы нейротехнологий», «Эколаб», «Искусственный интеллект», «Робототехника», «Программирование», «Инженерия высоких технологий», «Мобильная робототехника».

Обобщение опыта работы педагогических кадров позволяет продемонстрировать уровень компетенций педагога, провести анализ его профессиональной деятельности, дает возможность поделиться с коллегами инновационными наработками, прийти к новым интегрированным идеям. Диссеминация опыта осуществлялась в рамках следующих мероприятий:

1. Проведение и участие в семинарах и форумах:

- Семинар «Формирование инженерных навыков у обучающихся на учебных занятиях по технологии в основном и дополнительном образовании»;
- Региональный семинар «Современная система дополнительного образования в инженерно-технологической школе»;
- Педагогическая лаборатория (ГУМО) руководителей пресс-центров, педагогов дополнительного образования;
- Образовательный форум Научно-практическая конференция «Проектирование будущего. Инженерно-технологическое образование»;
- Семинар педагогов дополнительного образования «Организация и сопровождение конкурсной деятельности с учащимися»;
- «IT-инсайт». Ранняя профессиональная ориентация детей в системе дополнительного образования: образовательный проект как помочь родителям и ребенку в профориентации и дополнительном образовании?
- Региональный семинар «Единая модель организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся»
- Практико-ориентированный семинар «Междисциплинарность как вектор развития профильного образования инновационной инженерно-технологической школы в условиях цифровой образовательной среды»
- Стратегическая сессия «Приоритетные направления деятельности системы воспитания и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году».
- Круглый стол «Как меняется петербургская школа: укрупнение, цифровизация, другие тренды».(РБК Санкт-Петербург)
- Вебинар: Практики работы со школьниками в период летних каникул — встреча Клуба наставников НТО
- Встреча участников Конкурса кружков по обмену опытом организации технологических кружков на базе образовательных учреждений.
- Приняли участие в пресс-конференции ТАСС, посвящённой цифровой образовательной среде, предназначенной для использования при обучении робототехнике. Мероприятие состоялось в пресс-центре регионального информационного центра «ТАСС Северо-Запад»
- Всероссийская конференция Кружкового движения «Профессиональная навигация молодёжи: стратегия для России от Кружкового движения»..
- Учебно-практический семинар на базе школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Класс керамики в современной школе: организация, форматы занятий и кросс-предметное обучение, инфраструктурные решения».

. Приняли участие в работе Международного форума-выставки «Российский промышленник» в дискуссии, которая касалась нескольких важных аспектов развития образования в России: от роли олимпиадного движения до внедрения технологий подготовки кадров промышленной сферы

2. Проведение внутришкольных и региональных конкурсов:

- Региональный конкурс современных медиакомпетенций «Новые горизонты»;
- Региональный конкурс по визуальному программированию «Юный программист».

3. Проведение регулярных тематических выставок работ объединений:

- «Художественная керамика», «Основы гончарного дела» - Мартынова Т.А.;
- «Современная мозаика из цветного стекла» - Зудилина Г.Ф.;
- «Рисунок. Живопись. Композиция» - Проценко Е. М.;
- «Глинопластика» - Медведева М.А.;
- «Умелые руки», «Кладовая ремёсел» - Якубовский А.В.;
- «Юный дизайнер» - Котова Т.Г.;
- «Робоинсайт "Технолаб"» - Капсомун В.В.;

- «Прототипирование» - Ситчихин П.М;
 - «Начальное техническое моделирование.Ландшафтный дизайн» - Золотарева В.В.;
4. Методическое сопровождение педагогов. Участие в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга, номинация «Дебют». Долгов И.Н. В число пятидесяти лауреатов вошел педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования детей «Лахта-полис» Инженерно-технологической школы № 777 Богдан Васильевич Гордейчук, который в ЦДОД реализует программы «Цифровая фотография» и «Видеопроизводство».
 5. Реализуются новые краткосрочные программы с использованием персонального сертификата «Вместе с робототехникой», «Интеллектуальные энергетические системы», а также краткосрочная интегрированная программа в начальной школе "Мастерская керамики и стекла».
 6. Участие в вебинарах:
 - Региональный практико-ориентированный вебинар «Формирование инженерного мышления обучающихся через использование математического моделирования».:
 - Вебинар по вопросам организации участия школьников в проектах Кружкового движения НТИ и в Национальной технологической олимпиаде в 2023/2024
 - Практико-ориентированный вебинар по теме «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы».

Инженерно-технологическая школа №777 является региональным координатором национальной технологической олимпиады и сертифицированной площадкой подготовки к Национальной технологической олимпиаде.

Проведение занятий соответствует утвержденному календарно – тематическому планированию.

Качество проведения занятий у проверяемых педагогов соответствует необходимым требованиям, которые определены Министерством образования. Все педагоги готовятся к занятиям, используют современные подходы, интерактивные методы работы с детьми

Педагоги используют в работе современные методики, применяют, по возможности, интерактивные средства обучения, творчески и нестандартно подходят к решению возникающих проблем и организации образовательной деятельности и воспитательного процесса.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: возросла активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками; участие в конкурсах: IV Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» (победители: Котова Т.Г. , Проценко Е.М., Ширяева А.П. призеры:, Зудилина Г.Р., Кольшкина Е.Г, Денисенко С.Ю., Мартынова Т.А., Якубовский А.В.),III Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»(победители – Островская КИ и Унгаров РЕ) Мартынова Т.А. – победитель международной премии «Лучший преподаватель» в рамках конкурса «Жар-птица России». Бушенкова И.А и Долгов И.Н награждены нагрудным знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Педагоги ЦДОД провели курсы повышения квалификации по теме «Технологии профессионального видеомонтажа и фоторедактуры в дополнительном образовании детей».для педагогов дополнительного образования от Аничкова дворца.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	45	5	34
7–11	1	45	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей на 20.09 каждого учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1349	1597	1624
	– начальная школа	717	881	853
	– основная школа	577	604	659
	– средняя школа	55	112	112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	1	1
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	1	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8	8	25
	– в основной школе	8	8	13
	– в средней школе	-	-	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	226	224	99,1	176	77,9	42	18,6	2	0,9			2	0,9
3	185	185	100	133	71,9	26	14,1	0	0			0	0
4	211	211	100	146	69,2	35	16,7	0	0			0	0
Итого	622	620	99,7	455	73,2	103	16,5	2	0,3			2	0,3

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Всего	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	119	120	100	95	80	21	18	0	0	0	0	0	0
6	119	118	99	90	76	12	10	1	1	0	0	0	0
7	109	108	99	74	68	10	9	1	1	0	0	0	0
8	130	130	100	76	59	5	4	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	58	66	6	7	0	0	0	0	1	1
Итого	565	563	99,7	393	70	54	10	2	0,2	0	0	1	0,1

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметка	%	с отмет	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

				ми «4» и «5»		ками «5»							
10	55	55	100	35	64	5	16	0	0	0	0	0	0
11	55	55	100	41	75	13	24	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	76	69	18	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году он составляет 100%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	54
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	55

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 обучающийся по состоянию здоровья не принимал участие в ГИА и был оставлен на повторное обучение, имея допуск к ГИА. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с предыдущим годом качество по математике не изменилось 100%, по русскому языку повысилось на 5 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	98	4,6	100	100	4,7
2021/2022	100	100	4,8	100	94	4,6
2022/2023	100	100	4,9	100	99	4,8

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
химия	20	95%	4,9	100
литература	4	100%	4,8	100
русский язык	87	99%	4,8	100
математика	87	100%	4,9	100
физика	41	93%	4,2	100
обществознание	12	100%	4,3	100
биология	3	100%	4,3	100
география	5	100%	4,8	100
английский язык	16	100%	4,8	100
информатика	73	100%	4,7	100
по школе		99%	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	15

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	77	89
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

- Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл составил 4,7 в общем по обязательным предметам и предметам по выбору.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (11%).

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (55 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 54 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний балл по результатам ЕГЭ по школе составил 79.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Критерии	11.1	11.2	11-е
Количество обучающихся	22	27	49
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	13	15
Средний тестовый балл	69	77	73

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 49 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 73.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11.1	11.2	11-е
Количество обучающихся	25	29	54
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	24	16	40
Средний тестовый балл	82	88	85

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 40 обучающихся (74%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	нет	нет
2021/2022	нет	нет
2022/2023	73	85

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из обучающихся предмет выбрали 22 человека (41%). Обществознание выбрали 13 человек (24%), физику – 6 человек (11%), биологию – 9 человек (17%), английский язык – 11 человек (20%), химию – 5 человек (9%), литературу – 3 человека (6%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
математика (базовый уровень)	5	100		100
химия	5		84	
литература	3		77	
русский язык	54		85	
математика (профильный уровень)	49		73	
физика	6		69	
обществознание	13		74	
биология	9		69	
английский язык	11		83	
информатика	22		82	
по школе			79	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 12 человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
нет	нет	нет	нет	12

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Елисеев Емельян Игоревич	11.2
2	Ермолаева Юлия Владимировна	11.2
3	Иванов Данила Максимович	11.2
4	Казакова Кристина Дмитриевна	11.2
5	Комиссарова Ксения Вячеславовна	11.2
6	Кузнецова Дарья Алексеевна	11.2
7	Лобач Артемий Сергеевич	11.2
8	Новак Константин Александрович	11.2
9	Смирнов Арсений Дмитриевич	11.2
10	Сергеева Арина Антоновна	11.2
11	Стриганова Ксения Михайловна	11.2
12	Тресько Виктория Игоревна	11.2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по предметам в общем составил 4,7.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам в общем составил 79.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (15%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 человек (22%).

Результаты ВПР

Сравнительный анализ ВПР проведенных осенью 2022 года и весной 2023года показывает положительную динамику освоения обучающимися основной образовательной программы

начального, основного и среднего общего образования по предметам: русский язык, математика, математика (углубленная), окружающий мир, биология, биология (профильная), физика, история в 4 - 11 классах. По всем показателям результаты выше, чем были в 2022 году.

Анализ всероссийских проверочных работ в 2023 году по предметам показал, что 97,94% обучающихся успешно выполнили работы. Качество знаний по предметам составило 83,79%, средний балл по предметам – 4,16. По итогам ВПР 2,06% обучающихся не справились с работами. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок по предметам: биология (5,71%), обществознание (3,82%), английский язык (3,3%), русский язык (2,83%).

Предмет	Классы	Кол-во Выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% КЗУ	СБ
Русский язык	4-8	665	2,83	11,78	56,73	28,67	85,40	4,16
Математика	4-6	426	1,74	11,47	40,85	47,09	87,94	4,34
Математика (углубленная)	7-8	115	1,96	19,63	46,69	32,69	79,38	4,10
Окружающий мир	4	208	1,92	4,81	59,62	33,65	93,27	4,25
Биология	5,7,11	164	1,61	7,50	43,63	47,24	90,87	4,36
Биология (профильная)	6,8	60	5,71	35,43	59,14	20,28	79,42	3,96
Физика	11	6	0	0	66,67	33,33	100	4,33
Физика (углубленная)	7-8	101	2,17	30,3	68,61	0	68,61	3,67
История	5-8	218	1,72	11,24	41,79	46,53	88,32	4,34
География	6-8	78	0	68,06	51,50	25,80	77,30	4,03
Обществознание	6-8	153	3,82	35,69	50,57	12,46	63,03	3,73
Английский язык	7	91	3,3	20,88	35,16	40,66	75,82	4,13
Химия	8,11	61	0	0	29,39	70,61	100	4,70

Сравнительный анализ полученных результатов и отметки за прошлый учебный год показывает несоответствие разной степени, имеются случаи снижения результатов и повышения результатов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- применять смысловое чтение для формирования читательской грамотности;
- отрабатывать умения аргументировать свое решение;
- включать в урок задания, направленные на формирование социального опыта у обучающихся;
- в системе проводить на уроках работу по формированию навыков работы с нелинейным текстом: таблицами, диаграммами, рисунками, картами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

	2020 год	2021 год	2022год	2023год
Количество участников школьного этапа	1990	3192	3853	3924
Количество участников районного этапа	256	331	469	570
Количество победителей районного этапа	18	15	44	39
Количество призеров районного этапа	39	43	103	130
Количество участников регионального этапа	0	2	20	35
Количество победителей и призеров регионального этапа	0	0	8	13
Количество победителей и призеров заключительного этапа	0	1	1	3 (1победитель,

				2 призера)
--	--	--	--	------------

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 год

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Статус	ФИО педагога
1	Тошак ова	Мария	11.2	Искусство (МХК)	победитель	Кононенко Алла Юрьевна
2	Якимов	Марк	8.2	Английский язык	победитель	Брюггеман Оксана Викторовна
3	Коршунова	Тамара	8.4	Английский язык	победитель	Брюггеман Оксана Викторовна
4	Шутько	Платон	8.4	Английский язык	победитель	Брюггеман Оксана Викторовна
5	Сафин	Денис	9.2	Английский язык	победитель	Василенко Светлана Дмитриевна
6	Благовестов	Дмитрий	8.4	Английский язык	призер	Брюггеман Оксана Викторовна
7	Гордиенко	Николь Виктория	8.4	Английский язык	призер	Брюггеман Оксана Викторовна
8	Логинова	Ульяна	8.1	Английский язык	призер	Брюггеман Оксана Викторовна
9	Мельников	Егор	9.1	Английский язык	призер	Подорожная Александра Сергеевна
10	Росляков	Илья	9.1	Английский язык	призер	Подорожная Александра Сергеевна
11	Фоменко	Федор	9.1	Английский язык	призер	Подорожная Александра Сергеевна
12	Маннинен	Дмитрий	9.3	Английский язык	призер	Подорожная Александра Сергеевна
13	Прибытков	Иван	9.3	Английский язык	призер	Подорожная Александра Сергеевна
14	Сюрина	Дарья	9.3	Английский язык	призер	Подорожная Александра Сергеевна
15	Кулёва	Ирина	10.1	Английский язык	призер	Русакова Елена Владимировна
16	Сигалов	Константин	10.1	Английский язык	призер	Русакова Елена Владимировна
17	Иулдашева	Полина	11.1	Английский язык	призер	Русакова Елена Владимировна
18	Денисов	Владимир	7.3	Обществознание	призер	Иванюкович Тимофей Александрович
19	Бабич	Гордей	8.2	Обществознание	призер	Бурляев Олег Игоревич
20	Евграфов	Кирилл	8.4	Обществознание	призер	Бурляев Олег Игоревич
21	Сапегин	Игорь	8.4	Астрономия	победитель	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
22	Мельников	Егор	9.1	Астрономия	победитель	Унгаров Роман Евгеньевич
23	Бонд	Владислав	7.4	Астрономия	призер	Дзюба Никита Павлович
24	Шаповал	Максим	7.4	Астрономия	призер	Дзюба Никита Павлович
25	Евграфов	Кирилл	8.4	Астрономия	призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
26	Миалович	Дмитрий	9.1	Астрономия	призер	Унгаров Роман Евгеньевич

27	Фоменко	Федор	9.1	Астрономия	призер	Унгаров Роман Евгеньевич
28	Познышева	Ирина	9.2	Астрономия	призер	Унгаров Роман Евгеньевич
29	Меньшов	Дмитрий	9.3	Астрономия	призер	Унгаров Роман Евгеньевич
30	Черепков	Родион	9.3	Астрономия	призер	Унгаров Роман Евгеньевич
31	Шершнева	Михаил	10.2	Астрономия	призер	Дзюба Никита Павлович
32	Волкова	Дарья	7.4	Русский язык	победитель	Спиридонова Светлана Павловна
33	Багрий	Анна	8.2	Русский язык	победитель	Егошина Надежда Альбертовна
34	Евграфов	Кирилл	8.4	Русский язык	победитель	Шерстова Елена Владимировна
35	Вышлова	Ксения	7.4	Русский язык	призер	Спиридонова Светлана Павловна
36	Климентьев	Кирилл	7.4	Русский язык	призер	Спиридонова Светлана Павловна
37	Швецов	Владислав	7.4	Русский язык	призер	Спиридонова Светлана Павловна
38	Комарова	София	9.1	Русский язык	призер	Егошина Надежда Альбертовна
39	Коллегов	Фёдор	11.1	Русский язык	призер	Березина Светлана Александровна
40	Чуб	Ирина	11.2	Русский язык	призер	Березина Светлана Александровна
41	Щеголева	Дарья	11.2	Русский язык	призер	Березина Светлана Александровна
42	Евграфов	Кирилл	8.4	Экономика	победитель	Бурляев Олег Игоревич
43	Денисов	Владимир	7.3	Экономика	призер	Иванюкович Тимофей Александрович
44	Кузнецова	Кристина	8.2	Экономика	призер	Бурляев Олег Игоревич
45	Шошин	Тимофей	9.3	Экономика	призер	Иванюкович Тимофей Александрович
46	Ворожбитов	Алексей	10.2	Экономика	призер	Бурляев Олег Игоревич
47	Горбачев	Яромир	10.2	Экономика	призер	Бурляев Олег Игоревич
48	Лунев	Даниил	11.2	Экономика	призер	Бурляев Олег Игоревич
49	Федоров	Евгений	11.1	Химия	победитель	Чихиржин Олег Владимирович
50	Вахменин	Михаил	4.1	Химия	призер	Богдевич Татьяна Михайловна
51	Карпович	Александр	6.3	Химия	призер	Бережнова Елена Николаевна
52	Ханаева	Анна	8.1	Химия	призер	Чихиржин Олег Владимирович
53	Гурин	Матвей	8.3	Химия	призер	Чихиржин Олег Владимирович
54	Мищенко	Игорь	8.3	Химия	призер	Чихиржин Олег Владимирович
55	Моськин	Никита	8.3	Химия	призер	Чихиржин Олег Владимирович
56	Астапенко	Стелла	8.4	Химия	призер	Чихиржин Олег Владимирович
57	Благовестов	Дмитрий	8.4	Химия	призер	Чихиржин Олег Владимирович

58	Ванькович	Маргарита	8.4	Химия	призер	Чихиржин Олег Владимирович
59	Ямковой	Григорий	8.4	Химия	призер	Чихиржин Олег Владимирович
60	Кондратенко	Кирилл	10.2	Химия	призер	Чихиржин Олег Владимирович
61	Брагина	Софья	11.1	Химия	призер	Чихиржин Олег Владимирович
62	Чичурин	Дмитрий	11.1	Химия	призер	Чихиржин Олег Владимирович
63	Рябов	Виктор	7.3	Биология	призер	Бережнова Елена Николаевна
64	Овсянникова	Мария	8.2	Биология	призер	Пироженко Александр Юрьевич
65	Русинов	Александр	8.3	Биология	призер	Пироженко Александр Юрьевич
66	Евграфов	Кирилл	8.4	Биология	призер	Пироженко Александр Юрьевич
67	Зозуля	Андрей	8.4	Биология	призер	Пироженко Александр Юрьевич
68	Ерофеев	Иван	9.3	Биология	призер	Бережнова Елена Николаевна
69	Шошин	Тимофей	9.3	Биология	призер	Бережнова Елена Николаевна
70	Оспищева	Ксения	7.3	Технология	победитель	Якубовский Александр Владимирович
71	Сапегин	Игорь	8.4	Технология	победитель	Ситчихин Павел Михайлович
72	Борисова	Татьяна	9.1	Технология	победитель	Котова Татьяна Гавриловна
73	Ломоносов	Василий	9.2	Технология	победитель	Ситчихин Павел Михайлович
74	Глушков	Кирилл	7.2	Технология	призер	Якубовский Александр Владимирович
75	Кузьмин	Виктор	7.2	Технология	призер	Якубовский Александр Владимирович
76	Дунин	Алексей	8.4	Технология	призер	Ситчихин Павел Михайлович
77	Сигов	Максим	11.2	Немецкий язык	победитель	Василенко Светлана Дмитриевна
78	Миневич	Яков	7.4	Немецкий язык	призер	
79	Пуртов	Михаил	11.2	Немецкий язык	призер	Василенко Светлана Дмитриевна
80	Федотов	Михаил	11.2	Немецкий язык	призер	Василенко Светлана Дмитриевна
81	Ямковой	Григорий	8.4	Физическая культура	победитель	Антонов Антон Александрович
82	Наумова	Элина	9.2	История	призер	Иванюкович Тимофей Александрович
83	Волкова	Дарья	7.4	Физика	победитель	Дзюба Никита Павлович
84	Сапегин	Игорь	8.4	Физика	победитель	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
85	Ямковой	Григорий	8.4	Физика	победитель	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
86	Лавренов	Александр	6.4	Физика	призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна

87	Буланов	Александр	7.2	Физика	призер	Дзюба Никита Павлович
88	Мельников	Вячеслав	7.2	Физика	призер	Дзюба Никита Павлович
89	Усков	Матвей	7.3	Физика	призер	Дзюба Никита Павлович
90	Бородкин	Евгений	7.4	Физика	призер	Дзюба Никита Павлович
91	Степанов	Василий	8.1	Физика	призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
92	Большаков	Максим	8.3	Физика	призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
93	Моськин	Никита	8.3	Физика	призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
94	Ананьев	Андрей	8.4	Физика	призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
95	Благовестов	Дмитрий	8.4	Физика	призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
96	Евграфов	Кирилл	8.4	Физика	призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
97	Юрчук	Валерий	8.4	Физика	призер	Ерошенко Анастасия Дмитриевна
98	Долотказин	Дмитрий	9.3	Физика	призер	Унгаров Роман Евгеньевич
99	Пономаренко	Илья	10.1	Физика	призер	Дзюба Никита Павлович
100	Кондратенко	Кирилл	10.2	Физика	призер	Дзюба Никита Павлович
101	Емельянов	Алексей	11.1	Физика	призер	Унгаров Роман Евгеньевич
102	Аникина	Ярослава	7.3	Экология	призер	Бережнова Елена Николаевна
103	Денисов	Владимир	7.3	Экология	призер	Бережнова Елена Николаевна
104	Рябов	Виктор	7.3	Экология	призер	Бережнова Елена Николаевна
105	Кузнецова	Кристина	8.2	Экология	призер	Пироженко Александр Юрьевич
106	Искрицкая	Мария	8.3	Экология	призер	Пироженко Александр Юрьевич
107	Кузнецова	Дарья	8.4	Экология	призер	Пироженко Александр Юрьевич
108	Моргунов	Матвей	8.4	Экология	призер	Пироженко Александр Юрьевич
109	Смирнов	Егор	9.1	Экология	призер	Бережнова Елена Николаевна
110	Иванов	Роман	7.2	Литература	победитель	Егошина Надежда Альбертовна
111	Раков	Савелий	7.4	Литература	победитель	Спиридонова Светлана Павловна
112	Кузнецова	Дарья	8.4	Литература	победитель	Шерстова Елена Владимировна
113	Федяевский	Артём	7.3	Литература	призер	Спиридонова Светлана Павловна
114	Волкова	Дарья	7.4	Литература	призер	Спиридонова Светлана Павловна
115	Стародумова	Алиса	7.4	Литература	призер	Спиридонова Светлана Павловна

116	Комарова	София	9.1	Литература	призер	Егошина Надежда Альбертовна
117	Арбузова	Виктория	9.6	Литература	призер	Березина Светлана Александровна
118	Леонтьева	Наталья	10.1	Литература	призер	Березина Светлана Александровна
119	Росляков	Илья	9.1	География	победитель	Дорожков Андрей Анатольевич
120	Кулибаба	Елизавета	6.3	География	призер	Тетерина Анастасия Андреевна
121	Сорока	Алексей	6.3	География	призер	Тетерина Анастасия Андреевна
122	Гавриченко	Денис	6.4	География	призер	Тетерина Анастасия Андреевна
123	Литвинова	Эвелина	6.4	География	призер	Тетерина Анастасия Андреевна
124	Пахолкова	Алиса	6.4	География	призер	Тетерина Анастасия Андреевна
125	Ямковой	Степан	6.4	География	призер	Тетерина Анастасия Андреевна
126	Сапегин	Игорь	8.4	География	призер	Дорожков Андрей Анатольевич
127	Крючкова	Екатерина	9.1	География	призер	Дорожков Андрей Анатольевич
128	Коллегев	Фёдор	11.1	География	призер	Дорожков Андрей Анатольевич
129	Пивоваров	Даниил	5.1	Информатика	победитель	Горюнов Алексей Александрович
130	Попов	Кирилл	7.3	Информатика	победитель	Полыгалова Анна Николаевна
131	Сапегин	Игорь	8.4	Информатика	победитель	Глинская Светлана Вячеславовна
132	Фоменко	Федор	9.1	Информатика	победитель	Глинская Светлана Вячеславовна
133	Куликов	Артемий	9.2	Информатика	победитель	Полыгалова Анна Николаевна
134	Глушанок	Элина	9.3	Информатика	победитель	Глинская Светлана Вячеславовна
135	Шершнев	Михаил	10.2	Информатика	победитель	Глинская Светлана Вячеславовна
136	Буланов	Александр	7.2	Информатика	призер	Пастухова Наталия Даниловна
137	Денисов	Владимир	7.3	Информатика	призер	Полыгалова Анна Николаевна
138	Бирюков	Всеволод	8.3	Информатика	призер	Глинская Светлана Вячеславовна
139	Ямковой	Григорий	8.4	Информатика	призер	Ярош Ирина Алексеевна
140	Ильин	Максим	9.3	Информатика	призер	Глинская Светлана Вячеславовна
141	Прибытков	Иван	9.3	Информатика	призер	Глинская Светлана Вячеславовна
142	Варваркина	Ксения	10.2	Информатика	призер	Глинская Светлана Вячеславовна
143	Кондратенко	Кирилл	10.2	Информатика	призер	Глинская Светлана Вячеславовна
144	Дальке	Софья	11.1	Информатика	призер	Глинская Светлана Вячеславовна

145	Коллегов	Фёдор	11.1	Информатика	призер	Глинская Светлана Вячеславовна
146	Сушко	Александр	11.1	Информатика	призер	Глинская Светлана Вячеславовна
147	Федоров	Антон	11.1	Информатика	призер	Глинская Светлана Вячеславовна
148	Клеева	Ульяна	11.2	Информатика	призер	Полыгалова Анна Николаевна
149	Пуртов	Михаил	11.2	Информатика	призер	Полыгалова Анна Николаевна
150	Чуб	Ирина	11.2	Информатика	призер	Полыгалова Анна Николаевна
151	Вахменин	Михаил	4.1	Математика	победитель	Богдевич Татьяна Михайловна
152	Чуб	Екатерина	5.6	Математика	победитель	Галлямова Альбина Назимовна
153	Сапегин	Игорь	8.4	Математика	победитель	Горюнов Алексей Александрович, Черная Марина Михайловна
154	Ямковой	Григорий	8.4	Математика	победитель	
155	Волкова	Дарья	7.4	Математика	победитель	Фуганова Иринья Николаевна
156	Полухина	Амалия	7.4	Математика	победитель	Фуганова Иринья Николаевна
157	Емельянов	Алексей	11.1	Математика	победитель	Девятерикова Ирина Евгеньевна
158	Харченко	Арсений	6.4	Математика	призер	Горбачева Анна Ивановна
159	Смирнов	Кирилл	5.3	Математика	призер	Ярош Ирина Алексеевна
160	Евграфов	Кирилл	8.4	Математика	призер	Горюнов Алексей Александрович, Черная Марина Михайловна
161	Юрчук	Валерий	8.4	Математика	призер	
162	Курбатов	Кирилл	7.4	Математика	призер	Фуганова Иринья Николаевна
163	Романовская	Надежда	7.4	Математика	призер	Фуганова Иринья Николаевна
164	Кудашкин	Илья	9.6	Математика	призер	Фуганова Иринья Николаевна
165	Горбачев	Яромир	10.2	Математика	призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна
166	Вахменина	Татьяна	11.2	Математика	призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна
167	Горбунова	Эмилия	11.2	Математика	призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна
168	Носова	Анна	11.2	Математика	призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна
169	Чуб	Ирина	11.2	Математика	призер	Девятерикова Ирина Евгеньевна

Победители и призеры конкурсов

Открытый районный конкурс «МедиаЁлка»	районный	Козлова Софья	3.4 класс	Л.Ф. Терешкова	2 место в номинации «Фотография»	https://school777.spb.ru/news/3439
		Савелов Егор	3.4 класс	Л.Ф. Терешкова	3 место в номинации «Фотография»	
		Зуев Алексей, Ковалько Константин	3.4 класс	Л.Ф. Терешкова	1 место в номинации «Видеоролик»	
		Козлова Александра	8.3 класс	Л.Ф. Терешкова	1 место в номинации «Видеоролик»	
		Смирнов Иван, Япарова Екатерина	3.4 класс	Екатерина Александровна Голева Л.Ф. Терешкова	2 место в номинации «Видеоролик»	
Районная историко-краеведческой конференции «Адреса блокадного города»	районный	Быстряков Антон	класс 8.6	Ольга Владимировна Князева	Победитель	https://school777.spb.ru/news/3468
Наумова Элина	класс 8.2			призёр		
Открытый городской хакатон по IT-технологиям «Smart Petersburg»	городской	Сигалов Константин, Анцев Михаил, Горбачев Яромир, Гладков Вячеслав	9.2 класс	Ирина Викторовна Савельева	победители	https://school777.spb.ru/news/3496
		Виктория Тросько	11.2 класс			
Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	районный	Большаков Максим	7.3 класс	Евгения Юрьевна Кузеванова	призёры	https://school777.spb.ru/news/3497
		Сапегин Константин	4.2 класс			
		Шишков Тимофей	2.5 класс			
		Лобов Фёдор	4.2 класс			
			4.7 класс			

		Ковалева Алена				
XXXVII Международный конкурс научно- исследовательских работ «Научный потенциал – 2023»	Международны й	Вышлова Ксения	6.4 класс	Елена Владимировн а Русакова и Павел Михайлович Ситчихин	Победитель	https://school777.spb.ru/news/3499
Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги»	городской	Зуев Алексей	3.4 класс	Л.Ф. Терешкова	Дипломом победителя II степени в номинации «Занимательная наука»	https://school777.spb.ru/news/3527
		Афанасьева Алла	1.2 класс	А.С. Андрианова	Диплом победителя I степени	
		Савелов Егор	3.4 класс	Л.Ф. Терешкова	Диплом победителя I степени	
		Афанасьев Марк	3.4 класс	Л.Ф. Терешкова	Диплом победителя I степени	
		Михлина Станислава, Головнина Есения, Бучерова Елизавета	4.7 класс	Л.Ф. Терешкова	Диплом победителя I степени	
		Хрящёв Кирилл	3.1 класс	А.Ф. Бик	Диплом победителя I степени	
		Гусев Ярослав	3.4 класс			
		Зуев Алексей и Ковалько Константин	3.4 класс	Л.Ф. Терешкова	Диплом победителя II степени	
		Смирнов Иван и Япарова Екатерина	3.4 класс	Л.Ф. Терешкова	Диплом победителя II степени	
					Л.Ф. Терешкова	

					Диплом победителя II степени	
Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	городской					
Районный конкурс чтецов, проводимый Молодёжным творческим форумом Китеж плюс	Районный	Рябова Варвара Рябов Артём	4.6 класс 8.1 класс		1 место 3 место	https://school777.spb.ru/news/3575
Олимпиада школьников по физике имени Джеймса Кларка Максвелла	всероссийский	Ямковой Григорий	7.4 класс	Анастасия Дмитриевна Ерошенко	призёр	https://school777.spb.ru/news/3588
Конкурс ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга «Одноклассники читают классику»	городской	Батовский Иван, Тарасенко Вера, Искрицкий Никита, Шутов Егор, Щербаков Максим	3.2 класс	Малышкина Ольга Евгеньевна	призёры	https://school777.spb.ru/news/3589
Всероссийский молодежный творческий конкурс видеоработ «Культура на экране»	всероссийский	Шабанова Анна, Деревенец Лия, Бакаев Федор, Кабанова Кристина, Платонова Анастасия	4.3 класс	Ольга Владимировна Борисова	Победители	https://school777.spb.ru/news/3593
Международный конкурс инновационного творчества детей и молодёжи «Цифровой росток»	Международный	Гусев Ярослав Бучерова Елизавета, Головнина Есения, Михлина	3.4 класс 4.7 класс	Л.Ф. Терешкова, А.П. Ширяева А.Ф. Бик	Победители Победители	https://school777.spb.ru/news/3594

		Станислава Савелов Егор и Афанасьев Марк Кашиной Елизаветы и Рощупкиной Анастасии	3.4 класс 3.4 класс	Л.Ф. Терешкова Л.Ф. Терешкова	Призёры диплом «За лучший старт в науке»	
Региональный конкурс «Битва блогеров»	региональный	Софья Козлова Александра Козлова	3.4 класс 8.3 класс		1 место 1 место	https://school777.spb.ru/news/3595
Региональная конференция исследовательских, творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «ЛИХАЧЁВСКИЕ ЧТЕНИЯ»	региональный	Сивицкий Юрий Сивицкая Ирина Быстряков Антон	7.4 класс 1.7 класс 8.6 класс	Князева Ольга Владимировна	Победитель в секции «Семейные библиотеки» 3 место в секции «Семейные библиотеки» Победитель в секции «Я – Петербуржец»	https://school777.spb.ru/news/3599
Конкурс творческих проектов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «ArtRoboFest»	городской	Кашина Анастасия и Рощупкина Елизавета	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна	1 место	https://school777.spb.ru/news/3603
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	всероссийский	Афанасьев Марк Щербицкий Максим, Савелов Егор, Смирнов Иван и Япарова Екатерина	3.4 класс 3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна Терешкова Любовь Фёдоровна	Победитель Призёры	https://school777.spb.ru/news/3604

Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	городской	Щербаков Максим	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна	лауреат I степени в номинации «ЛИТЕРАТУРА БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА»	https://school777.spb.ru/news/3605
		Батовский Иван, Искрицкий Никита, Тарасенко Вера, Шутов Егор, Щербаков Максим	3.2 класс	О.Е. Малышкина	лауреат I степени в номинации «БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА В ИСТОРИИ СТРАНЫ»	
		Васильева Полина, Быстров Матвей	3.5 класс 3.2 класс	О.Е. Малышкина	лауреат II степени в номинации «ИСКУССТВО БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА»	
Межрегиональная предметная математическая игра-квиз «Совёнок» среди обучающихся шестых классов	межрегиональный	Волкова Дарья, Медведев Дмитрий, Миневич Яков, Кочеватов Илья, Староверов Егор, Климентьев Кирилл	6.4 класс	Фуганова Иринья Николаевна	Победители	https://school777.spb.ru/news/3607
XII Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	городской	Шиханова Полина	2.3 класс		Диплом 1 степени	https://school777.spb.ru/news/3610
		Афанасьев Марк	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	
		Кучеров Андрей	3.2 класс	О.Е. Малышкина		
Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	региональный	Афанасьев Марк	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна	1 место	https://school777.spb.ru/news/3613
		Астафьева Ирина	4.2 класс	Елена	1 место	

		Афанасьева Алла	1.2 класс	Алексеевна Грибанова		
		Федотова Екатерина	2.4 класс	Андрианова Анастасия Сергеевна	2 место	
		Гусев Ярослав	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна	2 место	
		Сапегин Игорь	7.4 класс		2 место	
		Гапонов Андрей	4.6 класс	Нефёдова Елена Вячеславовна	Дипломант	
		Алексеева Мария	4.7 класс	Бик Алевтина Фёдоровна	Дипломант	
Кейс-фестиваль «Будущее Петербурга – в творчестве юных»	всероссийский	Ломоносов Василий	8.2 класс	Ситчихин Павел Михайлович	Победитель в номинации «3D-моделирование, прототипирование»	https://school777.spb.ru/news/3615
		Степанов Василий	7.1 класс	Долгов Иван Николаевич	Победитель в номинации «Робототехника»	
Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»	всероссийский	Сорока Алексей, Барабанова Варвара и Карпович Александр	6.3 класс	Спиридонова Светлана Павловна	Лауреаты в номинации «Слушай и учись»	https://school777.spb.ru/news/3621
Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества «ProSTEM»	всероссийский	Афанасьева Алла	1.2 класс	Андрианова Анастасия Сергеевна	Победители	https://school777.spb.ru/news/3648

		Зуев Алексей, Ковалько Константин	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна	Призёры	
		Кашина Анастасия, Рощупкина Елизавета	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна, Тян Артур Вячеславович		
		Афанасьев Марк	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна		
		Вышлова Ксения	6.4 класс	Русакова Елена Владимировн а, Ситчихин Павел Михайлович		
		Гусев Ярослав	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна, Ширяева Анна Павловна		
		Савелов Егор	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна		
		Смирнов Иван	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна		
Открытый региональный конкурс	региональный	Кучеров Алексей	1.1 класс	Т.В. Семенова	Дипломы победителей	https://school777.spb.ru/ne

проектных и исследовательских работ школьников «ПАРУСА НАУКИ»		Афанасьев Марк	3.4 класс	Л.Ф. Терешкова	Дипломы призёров	ws/3654
		Савелов Егор, ученик	3.4 класс	Л.Ф. Терешкова		
		Астафьева Ирина	4.2 класс			
		Ефимов Артём	4.3 класс	Е.А. Грибанова		
		Головнина Есения	4.7 класс	О.В. Борисова		
		Козлова Яна	2.4 класс	А.Ф. Бик		
		Федотова Екатерина	2.4 класс	В.В. Гирич		
		Хрящев Кирилл, Кучеров Андрей	3.1 класс 3.2 класс	П.М. Ситчихин		
		Шутов Егор	3.2 класс	О.Е. Малышкина		
		Алексеева Мария	4.7 класс	О.Е. Малышкина		
	Михлина Станислава		А.Ф. Бик А.Ф. Бик			
Региональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «Марафон VR/AR»	региональный	Гусев Ярослав	3.4 класс	Светлана Александровна Демидова	Победитель	https://school777.spb.ru/news/3657
II региональный	региональный	Дундуков Максим	3.2 класс		Диплом 2 степени	https://school

конкурс по визуальному программированию «Юный программист» для учеников 3–5-х классов		Вахменин Михаил	3.1 класс		Диплом 2 степени	777.spb.ru/news/3619 https://olymp.itmo.ru/p/young/4080
		Зуев Алексей	3.4 класс		Диплом 3 степени	
		Усанов Кирилл			Диплом 1 степени	
		Захаров Никита			Диплом 2 степени	
		Кленина Анастасия			Диплом 3 степени	
		Лобов Федор			Диплом 3 степени	
		Ракицкий Дмитрий			Диплом 3 степени	
Велтистов Фёдор	5.1 класс		Диплом 2 степени			
Всероссийская конференция «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА – СЕВЕР»	всероссийский	Русинов Александр и Кулева Ирина	класс 9.3 класс 9.1	Анастасия Дмитриевна Ерошенко и Елена Владимировна Русакова	диплом лауреатов второй степени	https://school777.spb.ru/news/3675
Международный конкурс «АртКластер»	международный	Алиса Валитова	класс 9.2		Лауреат	https://school777.spb.ru/news/3680
XIV Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	международный	Афанасьев Марк	3.4 класс	Любовь Фёдоровна Терешкова	диплом победителя гран-при в номинации «Изобретение», направление «Иные технические изделия, приборы и способы»	https://school777.spb.ru/news/3685
Гусев Ярослав	3.4 класс	Любовь Фёдоровна Терешкова	1 место в номинации «Изобретение»,			

		Кашина Анастасия, Рощупкина Елизавета	3.4 класс	Любовь Фёдоровна Терешкова	направление «Иные технические изделия, приборы и способы»	
		Смирнов Иван и Япарова Екатерина	3.4 класс	Любовь Фёдоровна Терешкова	2 место в номинации «Изобретение», направление «Робототехника»	
		Зуев Алексей, Ковалько Константин	3.4 класс	Любовь Фёдоровна Терешкова	диплом победителя гран- при в номинации «Научно- исследовательская работа», направление «Технические науки»	
		Дундуков Максим	3.2 класс	Малышкина Ольга Евгеньевна	1 место в номинации «Научно-исследовательская работа», направление «Технические науки»	
					2 место в номинации «Научно-исследовательская работа», направление «Технические науки»	
XXXII Всероссийская научно-практическая конференция «Университетская гимназия»	всероссийский	Андрей Кузьмин	10.1 класс	Олег Владимирови ч Чихиржин	2 место	https://school777.spb.ru/news/3706
Всероссийский ученический пленум «Будущее в Настоящем»: «День больших перемен»	всероссийский			Кудрявцев Денис Викторович и Траханова Татьяна Николаевна	победители Проектного офиса цифровой грамотности «Цифра на службе человека»	https://school777.spb.ru/news/3728
XVIII Международный	международны	Астафьева Ирина	4.2 класс	Елена	Диплом победителя I	https://school

конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	й			Алексеевна Грибанова	степени	777.spb.ru/news/3730
Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	международный	Афанасьева Алла	1.2 класс	Андрианова А.С.	Диплом 1-й степени	https://school777.spb.ru/news/3746
		Афанасьев Марк	3.4 класс	Любовь Фёдоровна Терешкова	Диплом 1-й степени	
		Осипов Илья	2.5 класс	Долгов И.Н.	Диплом 2-й степени	
		Сапегин Игорь	7.4 класс		Диплом 2-й степени	
IX Региональный конкурс детских исследовательских работ «Искусство – видеть, знать, любить»	региональный	Савелов Егор	3.4 класс	Любовь Фёдоровна Терешкова	1 место	https://school777.spb.ru/news/3748
		Шабанова Анна	4.3 класс	Ольга Владимировна Борисова	2 место	
Открытый конкурс проектных работ по робототехнике среди учащихся «TechnoTime-2023»	всероссийский	Зуев Алексей и Ковалько Константин	3.4 класс	Любовь Фёдоровна Терешкова	Диплом 1-й степени	https://school777.spb.ru/news/3747
Всероссийский детский форсайт «Новое измерение»	всероссийский	Гусев Ярослав и Рощупкина Елизавета	3.4 класс	Ситчихин Павел Михайлович	1 место	https://school777.spb.ru/news/3754
		Скибина Ульяна и Скибин Дмитрий	Класс 4.4	Дорожков Андрей Анатольевич	3 место	
		Батовский Иван и		Ерошенко	3 место	

		Дундуков Максим	Класс 3.2	Анастасия Дмитриевна		
Всероссийский конкурс «Медиа-Профи»	всероссийский	Елисеев Емельян, Киселёва Полина, Кривоногова Екатерина, Прокопенко Ксения	класс 11.2, 9.4, 9.3, 5.4	Подорожная Александра Сергеевна и Белоусова Юлия Викторовна	Диплом 1-й степени	https://school777.spb.ru/news/3756
Хакатон Tender Hack	всероссийский	Василенко Илья и Карпов Александр	класс 10.2, 11.2		II место	https://school777.spb.ru/news/3757
Городской конкурс органов ученического самоуправления «Будущее за нами! Советы»	городской	команда Инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга «Лидер-групп «Альфа» в составе Лунёва Даниила, Калашникова Ксения, Силачёва Алина, Дерябина Дарина, Смелкова Екатерина	10.2 9.4	Траханова Татьяна Николаевна	II место	https://school777.spb.ru/news/3763
Всероссийская научно-практическая конференция школьников общеобразовательных учреждений, студентов вузов и СПО «ПОИСК-2023»	всероссийский	Карманов Макар Василиса Кононенко	класс 6.1	Алла Юрьевна Кононенко Алла Юрьевна Кононенко, Елена Алексеевна Грибанова	Победитель Победитель	https://school777.spb.ru/news/3764 https://school777.spb.ru/news/3753
Отраслевая олимпиада	всероссийский	Шершнева Михаил	класс 9.4		Победитель	https://school

школьников «Газпром»						777.spb.ru/news/3766
Межрегиональная олимпиада по программированию «Ледокод-2023» среди обучающихся 7–11 классов	межрегиональный	Фоменко Фёдор, Куликов Артемий Качусов Кирилл, Глушанок Элина, Зайцев Илья, Лунёв Даниил, Смирнов Вадим, Клеева Ульяна	класс 8.1 класс 8.2 класс 8.2 класс 8.3 класс 10.2 класс 10.2 класс 10.2 класс 10.2	Ягудина Елена Фирдаусовна, Сергеева Екатерина Юрьевна	Победители призёры	https://school777.spb.ru/news/3767
Всероссийский интеллектуальный онлайн-конкурс «ИЖИЦА» для учащихся 5-6 классов	всероссийский	Денисов Владимир, Попов Кирилл, Усков Матвей, Сорокин Михаил, Харабажиу Иван, Ворожун Леонид	класс 6.3	Спиридонова Светлана Павловна	Победитель	https://school777.spb.ru/news/3768
Всероссийский конкурс фотопутешествий «Прогулки по стране»	всероссийский	Козлова Саша, Медвежер Роман, Сильченко Влад, Якубович Меланья, Беляева Олеся	класс 8.3	Князева Ольга Владимировна	Победитель	https://school777.spb.ru/news/3772
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	региональный	Лобач Артемий	класс 11.2		призёр в направлении «Новые материалы»	https://school777.spb.ru/news/3789
XVII открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее	городской	Мельник Анна, Пятина Елизавета и Шутов Егор	класс 3.2	Малышкина Ольга Евгеньевна		https://school777.spb.ru/news/3798

сильной России – в высоких технологиях»		Афанасьев Марк Ломоносов Василий	3.4 класс класс 8.2	Терешкова Любовь Фёдоровна		
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Астапенко Стелла Сивицкий Юрий Ананьев Андрей Кабанова Ангелина Чиженко Дарья Познышева Ирина Куликов Артемий	класс 7.4 класс 8.2	Князева Ольга Владимировна	Победители	https://school777.spb.ru/news/3801
Интеллектуальный марафон между обучающимися 7-х и 10-х классов	городской	Команда 7 классов: Дунин Алексей Сапегин Игорь Евграфов Кирилл Кирющенко Арсений Ямковой Григорий Сивицкий Юрий Бельский Максим Команда 10 классов: Бондарев Дарий Аюпов Георгий Федотов Михаил Морочка Титас Щеголева Дарья Карпова Ирина Высоцкий Михаил	класс 7.4 класс 7.3 класс 10.2		Призёры победитель в номинации «Ключевский»	https://school777.spb.ru/news/3803
Всероссийской олимпиады по астрономии и	всероссийский	Эмилия Горбунова Дмитрий Миалович	класс 10.2 класс 8.1		Призёры	https://school777.spb.ru/news/3818

городской олимпиады по астрономии имени В.Я. Струве						
Районная сетевая научно-практическая конференция школьников «На Петроградской стороне»	районный	Астапенко Стелла Косматов Кирилл Быстряков Антон	класс 7.4 класс 8.6	Князева Ольга Владимировна	Победители	https://school777.spb.ru/news/3835
Межрегиональная онлайн-игра «Per aspera ad astra»	межрегиональный	Фоменко Фёдор Красильникова Милена Шошин Тимофей Прибытков Иван Сафин Денис	класс 8.1 класс 8.1 класс 8.3 класс 8.3 класс 8.5	Унгаров Роман Евгеньевич	Победители	https://school777.spb.ru/news/3839
Конкурс исследовательских и проектных работ в рамках ПМИФ «Герои Отечества»	всероссийский	Быстряков Антон Дьяковский Ярослав	класс 8.6 класс 8.1	Князева Ольга Владимировна	Победители	https://school777.spb.ru/news/3852
Всероссийского конкурса для школьников «Волонтёры финансового просвещения»	всероссийский	Лунев Даниил и Вахменина Татьяна	10.2	Князева Ольга Владимировна	Победители	https://school777.spb.ru/news/3869
Открытый городской конкурс «Огнеборцы»	городской	команда класса 6.4 команда класса 5.2	6.4 5.2		Дипломом за мужество Дипломом третьей степени	https://school777.spb.ru/news/3878

		команда класса 5.3	5.3		за смелость Дипломом второй степени за силу	
		команда класса 6.3	6.3		Дипломом первой степени за ловкость	
		команда класса 5.4	5.4		Дипломом первой степени	
Второй открытый региональный цикл интеллектуальных игр-квизов «IT.ФорУМ»	межрегиональный	Боуш Арина Зайцев Илья	8.3 класс 10.2 класс		Победители	https://school777.spb.ru/news/3881
Межрегиональная научно-практическая конференция «Космос начинается с Земли»	межрегиональный	Афанасьева Алла	класс 1.2	Андрианова Анастасия Сергеевна	2 место в направлении «Космос землянам. Здоровье землянина – основа выживания Земли»	https://school777.spb.ru/news/3887
		Зотов Никита	класс 4.2	Грибанова Елена Алексеевна	3 место в направлении «Космос землянам. Здоровье землянина – основа выживания Земли»	
		Афанасьев Марк	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна	2 место в направлении «Мой космический корабль»	
		Долотказин Александр	3.5 класс	Юрова Татьяна Анатольевна	3 место в направлении «Планеты, звёзды, галактики, астероиды»	
		Беляев Ростислав	2.6 класс	Рогова Юлия Анатольевна	1 место в направлении «Представитель моей страны в космосе»	

		Васильева Полина	3.5 класс	Юрова Татьяна Анатольевна	3 место в направлении «Представитель моей страны в космосе»	
		Дундуков Максим	3.2 класс	Малышкина Ольга Евгеньевна	1 место в направлении «Модель летательных аппаратов, космических объектов и др.»	
Политехнической олимпиады школьников по химии	всероссийский	Лобач Артемий	класс 11.2		Победитель	https://school777.spb.ru/news/3890
Космический квиз SkillCity	всероссийский	Команда 7.4 класса, команда 8-х классов	7.4, 8-е	Князева Ольга Владимировна	4 место 7 место	https://school777.spb.ru/news/3891
Всероссийский конкурс проектов по географии и экологии Московского педагогического государственного университета	всероссийский	Брагина Софья	класс 10.1	Андрей Анатольевич Дорожков, Олег Владимирович Чихиржин	Победитель	https://school777.spb.ru/news/3893
		Росляков Илья	класс 8.1	Андрей Анатольевич Дорожков	Призёр II степени	
Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	всероссийский	Матюхина Ксения, Гусев Ярослав, Рощупкина Елизавета	класс 3.4	Любовь Фёдоровна Терешкова	I место В номинации «Прикладной дизайн»	https://school777.spb.ru/news/3899
		Гусев Ярослав	класс 3.4	Любовь Фёдоровна Терешкова	I место В номинации «Прикладная инженерия»	
Чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ» KidS® 2022-2023	городской	Дундуков Максим	класс 3.2	Ольга Евгеньевна Малышкина	I место в компетенции «Юный 3D-художник»	https://school777.spb.ru/news/3905

Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»	международный	Афанасьев Марк Гусев Ярослав Смирнов Иван и Япарова Екатерина Зуев Алексей и Ковалько Константин Дундуков Максим	класс 3.4 класс 3.4 класс 3.4 класс 3.4 класс 3.2	Любовь Фёдоровна Терешкова Любовь Фёдоровна Терешкова Любовь Фёдоровна Терешкова Любовь Фёдоровна Терешкова Ольга Евгеньевна Малышкина	Гран-при в номинации «Изобретение» Диплом III степени в номинации «Изобретение» Гран-при в номинации «Научно-исследовательская работа» Диплом II степени в номинации «Научно-исследовательская работа» Диплом III степени в номинации «Научно-исследовательская работа»	https://school777.spb.ru/news/3907
Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Мир в зеркале культуры»	городской	Гусев Ярослав Афанасьев Марк Афанасьева Алла Ефимов Артём	класс 3.4 класс 3.4 класс 1.2 класс 4.3	Любовь Фёдоровна Терешкова Любовь Фёдоровна Терешкова Андрианова Анастасия Сергеевна Борисова Ольга Владимировна	Победитель Лауреат Лауреат Лауреат	https://school777.spb.ru/news/3919

		Васильева Полина	класс 3.5	а Юрова Татьяна Анатольевна	Лауреат	
Городской конкурс «Парад хоров»	городской	Хор Инженерно- технологической школы № 777		Анну Павловну Ширяеву	Победитель	https://school777.spb.ru/news/3921
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике	всероссийский	Зуев Алексей	класс 3.4	Любовь Фёдоровна Терешкова	Победитель	https://school777.spb.ru/news/3932
		Кленина Анастасия	класс 4.3	Борисова Ольга Владимировна	Победитель	
		Шиханова Полина	класс 2.3	а Анна Юрьевна Свиркова	Победитель	
XIX Балтийский научно-инженерный конкурс научных работ школьников	всероссийский	Афанасьев Марк	класс 3.4	Любовь Фёдоровна Терешкова	Диплом III степени	https://school777.spb.ru/news/3937
Региональный конкурс «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации»	региональный	Чубалин Евгений	4.2 класс	Грибанова Елена Алексеевна	диплом II степени	https://school777.spb.ru/news/3940
Конкурс проектов «Юные техники и изобретатели – 2023»	всероссийский	Афанасьев Марк	класс 3.4	Любовь Фёдоровна Терешкова	Победитель в номинации «Инженерный проект»	https://school777.spb.ru/news/3952
Всероссийский конкурс «Территория УСпеха» на профильной смене в	всероссийский	Совет обучающихся «Лидер-групп	10.2, 9.4	Траханова Татьяна Николаевна	Победитель в номинации «Лучшая группа Совета обучающихся в ВКонтакте»	https://school777.spb.ru/news/3954

ВДЦ «Орлёнок»		«Альфа» в составе команды: Лунев Даниил, Пуртов Михаил, Михайлов Константин, Калашникова Ксения, Амелина Наталия, Брагина Софья Лунев Даниил	10.2 класс	Траханова Татьяна Николаевна	Победитель в номинации «Лучший лидер Совета обучающихся»	
V городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская ПРОЕКТория»	городской	Козлова Яна Астафьева Ирина Федотова Екатерина Зотов Никита Мулюков Давид Шабалина Екатерина	2.4 класс 4.2 класс 2.4 класс 4.2 класс 4.7 класс 4.6 класс 3.2 класс	Гирич Виктория Васильевна Грибанова Елена Алексеевна Ситчихин Павел Михайлович Грибанова Елена Алексеевна Бик Алевтина Фёдоровна Елена Вячеславовна Нефедова Ольга	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	https://school777.spb.ru/news/3955

		Кучеров Андрей		Евгеньевна Мальшкина	Диплом III степени	
		Усков Федор	2.4 класс	Гирич Виктория Васильевна	Диплом I степени	
		Мельник Анна	3.2 класс	Ольга Евгеньевна Мальшкина	Диплом II степени	https://school777.spb.ru/news/3900
		Павлюк Ксения	2.6 класс	Рогова Юлия Анатольевна	Диплом III степени	
		Анисимова Татiana	1.1 класс	Семенова Т.В.	Диплом II степени	https://school777.spb.ru/news/3749
		Комир Александра	2.3 класс	Свиркова А.Ю.	Диплом II степени	
		Меленчук Мила	2.7 класс	Колосова И.А.	Диплом призёра	
		Васильева Полина	3.5 класс	Юрова Т.А.	Диплом I степени	
		Тарасенко Мирон	1.1 класс	Семенова Т.В.	Диплом II степени	
		Муромский Юрий	2.7 класс	Колосова И.А.	Диплом III степени	
		Афанасьева Алла	1.2 класс	Колосова И.А.	Диплом призёра	
		Стекольщикова Ксения	2.6 класс	Андрианова А.С.	Диплом призёра	
		Шмерлинг Валерия	3.2 класс	Рогова Ю.А.	Диплом I степени	https://school777.spb.ru/news/3629
				Ольга		

			2.4 класс	Евгеньевна Малышкина	Диплом II степени	
		Исаев Савелий и Исаев Елисей	3.4 класс	Гирич В.В.	Диплом III степени	
		Кисловский Роман	4.6 класс		Диплом I степени	
		Гапонов Андрей	2.2 класс	Терешкова Л.Ф.	Диплом I степени	
		Головнина Мария	4.7 класс	Нефёдова Е.В.	Диплом I степени	
		Михлина Станислава, Бучерова Елизавета, Головнина Есения	3.2 класс	Холопица Ю.Е.	Диплом II степени	
		Говорущенко Алиса	3.2 класс	Бик А.Ф.	Диплом II степени	
		Хлобыстина Олеся	4.7 класс	Ольга Евгеньевна Малышкина	Диплом II степени	
			2.7 класс	Ольга Евгеньевна Малышкина	Диплом III степени	
		Михлина Станислава	3.4 класс	Бик А.Ф.	Диплом I степени	
		Софронова Ева	3.2 класс	Колосова И.А.	Диплом II степени	
		Рощупкина Елизавета и Кашина Анастасия	3.4 класс	Терешкова Л.Ф.	Диплом II степени	
		Дундуков Максим	3.2 класс	Ольга	Диплом I степени	

		Гусев Ярослав	3.2 класс	Евгеньевна Малышкина	Диплом I степени	
		Арзуманян Юлия	3.4 класс	Терешкова Л.Ф.	Диплом I степени	
		Кузнецова Анастасия	3.2 класс	Ольга Евгеньевна Малышкина	Диплом I степени	
		Афанасьев Марк	3.4 класс	Ольга Евгеньевна Малышкина	Диплом I степени	
		Батовский Иван	3.1 класс	Терешкова Л.Ф.	Диплом II степени	
		Смирнова Ивана и Япаровой Екатери- ны	3.2 класс	Ольга Евгеньевна Малышкина	Диплом I степени	
		Хрящёв Кирилл	2.4 класс	Терешкова Л.Ф.	Диплом II степени	
		Шутов Егор				
		Виниченко Ариана		Ольга Евгеньевна Малышкина		
				Гирич В.В.		
Эколого-ориентированная научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	всероссийский	Гусев Ярослав	класс 3.4	Любовь Фёдоровна Терешкова	диплом III степени	https://school777.spb.ru/news/3959

Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	Международный	Кучеров Андрей, Бессонова София, Кузнецова Анастасия	класс 3.2	Ольга Евгеньевна Малышкина	Победители В направлении «Инженерно-техническое творчество» Макет	https://school777.spb.ru/news/3956
		Васильева Полина, Криволапчук Анастасия, Ивченко Степан	класс 3.5	Юрова Татьяна Анатолевна	2 место В направлении «Инженерно-техническое творчество» Макет	
		Афанасьев Марк	класс 3.5	Любовь Фёдоровна Терешкова	Победитель В направлении «Инженерно-техническое творчество» Презентация	
II Всероссийский конкурс географический эссе	всероссийский	Сивицкий Юрий	класс 7.4	Андрей Анатолевич	1 место	https://school777.spb.ru/news/3963
		Боуш Арина	класс 8.3	Дорожков	1 место	
X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного»	всероссийский	Гусев Ярослав	класс 3.4	Любовь Фёдоровна Терешкова	Лауреат I степени	https://school777.spb.ru/news/3967
Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия»	всероссийский	Кучеров Андрей	класс 3.2	Ольга Евгеньевна Малышкина	Призёр	https://school777.spb.ru/news/3972 https://school777.spb.ru/news/3883
		Афанасьева Алла	класс 1.2	Андрианова Анастасия Сергеевна	Победитель в секции «Начальная школа»	
		Зуев Алексей и Савелов Егор	класс 3.4	Терешкова Любовь Фёдоровна	Победитель в секции «Начальная школа»	
		Медведев Дмитрий	класс 6.4	Спиридонова Светлана	Победитель в секции «Гуманитарные науки»	
		Бабенко Иван	класс 6.4	Павловна		

		Харабажиу Иван	класс 6.3	Спиридонова Светлана Павловна	Победитель в секции «Гуманитарные науки»	
		Рощупкина Елизавета и Кашина Анастасия, Матюхина Ксения, Яшенькин Даниил, Панченко Евгений, Савелов Егор, Рощупкина Елизавета, Гусев Ярослав, Афанасьев Марк, Смирнов Иван и Япарова Екатерина	класс 3.4	Терешкова Любовь Фёдоровна	Призёры в секции «Начальная школа»	
		Галицкий Вячеслав	класс 6.3	Спиридонова Светлана Павловна	Призёр в секции «Гуманитарные науки»	
		Астапенко Стелла, Вагин Мелентий, Сивицкий Юрий	класс 7.4	Князева Ольга Владимировна	Призёр в секции «Социальные науки»	
		Путято Дарья	класс 8.6	Князева Ольга Владимировна	Призёр в секции «Социальные науки»	
Интернет-олимпиада «Невский интеграл» для учащихся 1-10 классов	городской	Вахменин Михаил	3.1 класс	Богдевич Татьяна Михайловна	Победитель	https://school777.spb.ru/news/3976
		Дмитриев Дмитрий	3.1 класс	Михайловна	Призёр	

IX Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы – 2023	городской	Вахменин Михаил	3.1 класс	Богдевич Татьяна Михайловна	2 место	https://school777.spb.ru/news/3977
«Приморский РобоФест – 23»	городской	Зайцев Илья, Украинец Георгий Кондратенко Кирилл, Александров Максим Сигалов Константин	10.2 9.3		2 место в номинации «Миослалом» 1 место в номинации «Искусственный интеллект» 3 место в номинации «Искусственный интеллект»	https://school777.spb.ru/news/3992
Открытый конкурс детских рисунков «Штрихи будущего»	городской	Сергеева Марика, Ковалева Алена, Проценко Варвара, Бессонова София, Демидов Петр, Фаткуллин Григорий Шелекета Елизавета, Корнилова Ева, Гусев Ярослав, Песков Никита, Журавлева Дарья, Урюпин Платон, Анцев Михаил, Анцев Максимилиан	класс 3.2 класс 4.7 класс 1.2 класс 3.2 класс 4.2 класс 4.5 класс 2.2 класс 2.2 класс 3.4 класс 3.1 класс 4.3 класс 6.1 класс 9.2 класс 1.2		1 место 2 место 3 место	https://school777.spb.ru/news/3990
Городская научно-практическая	городской	Щербицкий Максим	класс 3.4	Любовь Фёдоровна	Победитель	https://school777.spb.ru/ne

конференция «Многоликий Петербург»		Гусев Ярослав	класс 3.4	Терешкова	Приз зрительских симпатий	ws/3983
Всероссийский конкурс метапредметных интерпретаций «ЛИС» (литература, интерпретация, синтез) при поддержке филологических факультетов РГПУ им. А. И. Герцена и Полярной академии	всероссийский	Барабанова Варвара	класс 5.3	Светлана Павловна Спиридонова	Победитель	https://school777.spb.ru/news/3994
		Каменецкий Данил	класс 6.4		Победитель	
		Миронов Данила	класс 6.4		Призёр	
Кубок Губернатора Санкт-Петербурга среди участников 14-16 лет по промышленной робототехнике	городской	Куликов Артемий	класс 8.2	Андрей Олегович Усов	1 место	https://school777.spb.ru/news/3998
		Антонович Ярослав	класс 8.2		1 место	
		Прозоров Анатолий	класс 8.6		2 место	
		Кузнецов Александр	класс 9.1		2 место	
Межрегиональный профориентационный конкурс «SkillBOX: Я – инженер»	межрегиональн ый	Зуев Алексей	класс 3.4	Любовь Фёдоровна Терешкова	Победители	https://school777.spb.ru/news/4000
		Ковалько Константин	класс 3.4			
		Афанасьев Марк	класс 3.4			
		Журавлев Кирилл	класс 4.3	Ольга Владимировн а Борисова	Призёры	
		Гуныко Артём	класс 4.6			

Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся с межрайонным и межрегиональным участием «МИР-ЗЕМЛЯ-ВСЕЛЕННАЯ»	межрегиональный	Афанасьев Марк, Щербицкий Максим, Савелов Егор	класс 3.4	Любовь Фёдоровна Терешкова	Победители	https://school777.spb.ru/news/4001
		Зуев Алексей, Ковалько Константин, Смирнов Иван, Япарова Екатерина	класс 3.4	Любовь Фёдоровна Терешкова	Диплом I степени	
		Афанасьева Алла	класс 1.2	Андрианова Анастасия Сергеевна	Диплом III степени	
		Дундуков Максим	класс 3.2	Ольга Евгеньевна Малышкина	Диплом III степени	
Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6–8 классов	региональный	Бирюков Всеволод	Класс 7.3	Ирина Алексеевна Дорофеева	Призёр в номинации «Информатика»	https://school777.spb.ru/news/4005
		Миалович Дмитрий	Класс 8.1	Елена Фирдаусовна Ягудина	Призёр в номинации «Информатика»	
		Куликов Артемий	Класс 8.2	Елена Фирдаусовна Ягудина	Призёр в номинации «Программирование»	
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	всероссийский	Чуб Ирина	класс 10.2	Максим Игоревич Трофимов	Призёр заключительного этапа по профилю «Экономика»	https://school777.spb.ru/news/4011
		Пестунова Олеся	класс 9.2	Березина Светлана Александровна	1 место в номинации «Журналистика» 2 место в номинации	https://school777.spb.ru/news/3858

				а	«Филология» 3 место в номинации «Русский язык»	
Олимпиада школьников «Физтех.Бизнес» по экономике	всероссийский	Чуб Ирина	класс 10.2	Максим Игоревич Трофимов	призёр	https://school777.spb.ru/news/4011
Региональный чемпионат «Искатели профессий»	региональный	Литвинова Эвелина	класс 5.4	компатриот – Мартынова Татьяна Андреевна	1 место компетенция «Керамика», категория 9–12 лет.	https://school777.spb.ru/news/4019
		Комарова Арина	класс 6.3	компатриот – Золотарёва Валерия Валерьевна	3 место, компетенция «Декоратор», категория 9–12 лет.	
		Дундуков Максим, Батовский Иван	класс 3.2	компатриот – Ерошенко Анастасия Дмитриевна	3 место, компетенция «Мобильная робототехника», категория 9-12 лет.	
Региональные открытые Весенние состязания роботов	региональный	Песков Никита	3.1 класс	Богдевич Татьяна Михайловна	3 место	https://school777.spb.ru/news/4038
XVII Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества-2023»	межрегиональный	Песков Никита	3.1 класс	Богдевич Татьяна Михайловна	2 место в номинации «Кулибин: мир технологий и открытий»	https://school777.spb.ru/news/4041
Международный конкурс исследовательских работ школьников Research start	международный	Ковалева Алёна	4.7 класс	Капсомун Владимир Владимирович	2 место в тематическом направлении «Физика и робототехника»	https://school777.spb.ru/news/4062
		Алексеева Мария	4.7 класс		Призёр	
						https://school

						777.spb.ru/news/3995
Творческий открытый региональный конкурс «Смотреть и видеть»	региональный	Софья Козлова	3.4 класс	Терешкова Любовь Фёдоровна	Диплом 1-й степени	https://school777.spb.ru/news/4075
		Метелев Егор	5.2 класс	Кононенко Алла Юрьевна	специальный приз за оригинальный авторский подход и целостность идеи	https://school777.spb.ru/news/4058

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	60	56	4	0	0	-	-	-	-
2022	71	57	12	0	0	-	-	-	-
2023	87	61	23	3	55	53	0	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется обучение только по технологическому профилю, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

— оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Удовлетворенность родителей

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 351 респондент из числа родителей 1-11 классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№	Критерий	2020	2021	2022	2023
1.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	98,7%	100%	99,4%	99.6%
2.	Организация питания	68,4%	75,1%	78%	85.1%
3.	Забота о физическом развитии и здоровье Вашего ребёнка	95%	95%	96,4%	97.4%
4.	Медицинское сопровождение	96,9%	97%	96,7%	98.3%

5.	Мероприятия по профилактике правонарушений и предупреждению различного рода зависимостей	65,8%	68.1%	70,1	68.1%
6.	Безопасность обучающихся в ИТШ	98,7%	99%	99,2%	99.6%
7.	Доступность информации об образовательном процессе	94,3%	96%	98%	98.3%
8.	В ИТШ Ваш ребенок получает глубокие и прочные знания	93,2%	88.9%	88,5%	95.4%
9.	Возможность участия родителей в управлении ИТШ	83,2%	85%	92%	81.7%
10.	Работа администрации	95,5%	98.4%	94,7%	96.6%
11.	Работа классного руководителя	90,7%	94.2%	73,3%	88.9%
12.	Ваши отношения с педагогами	91,5%	93%	93%	94%
13.	Организация внеурочной деятельности класса	93,5%	92.2%	93,5%	89%
14.	Мероприятия, которые проводятся в школе, полезны и интересны Вашему ребенку	97,8%	98%	96,6%	97.9%
15.	В среде своих одноклассников Ваш ребенок чувствует себя комфортно	97,6%	99.2%	96,1%	97.9%
16.	Оптимальная загруженность Вашего ребенка учебными занятиями и домашними заданиями	70 %	65.1%	56,2%	57,9%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив ГБОУ «ИТШ № 777» состоит из 122 высококвалифицированных педагогических и руководящих работников, из них:

75 учителя

28 педагогов дополнительного образования

19 прочих педагогических работников

Кандидаты наук – 4 человек

Педагоги высшей квалификационной категории – 48 человек

Педагоги первой квалификационной категории – 38 человек

Преподаватели высших учебных заведений – 7 человек

Награждены знаками отличия:

Звание «Почётный работник общего образования РФ» - 12 человек

Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 9 человек

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 6 человек

Знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек

Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ – 1 человек

Грамоты и благодарности Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 22 человека

Благодарность Правительства Санкт-Петербурга – 5 человек

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 человек

Медаль «За гуманизм и служение России» - 1 человек

Медаль «За службу Образованию» - 1 человек

Педагоги школы неоднократно становились победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства. В педагогическом коллективе ИТШ № 777 есть:

Победители конкурсного отбора лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование» - 7 человек

Победители конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга:

— «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» - 1 человек

- «Лучший классный руководитель» - 2 человека
- «Лучший педагог дополнительного образования» – 2 человека

Городской конкурс педагогических достижений

- в номинации «Учитель» - 2 дипломанта
- в номинации «Педагогический дебют» - 1 победитель
- в номинации «Дебют» - 1 лауреат

Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» – 2 человека

Лауреат Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - 1 человек

Призеры городского конкурса «Учитель здоровья» – 3 человека

Организационно-методические мероприятия для педагогов

Повышение квалификации педагогов реализуется через курсы повышения квалификации по разным тематическим направлениям.

В 2023 году педагогические работники проходили курсы по следующим тематическим направлениям:

Направления курсовой подготовки	2019	2020	2021	2022	2023
Преподавание предмета по ФГОС	10	21	28	17	2
Обновленный ФГОС				19	29
Дополнительное образование	3	44	4	4	5
Классное руководство	3	27	11	12	2
Цифровизация образования	9	15	16	3	2
Государственная итоговая аттестация	4	5	7	5	2
Работа с одаренными детьми	4	2	7	3	2
Первая помощь	32	58	35		
ОРКСЭ, ОДКНР		2	1	4	4
Функциональная грамотность			1	7	1
Инженерное образование					5
Методическая работа					6

Обучение по персонифицированной модели обучения

	2020	2021	2022	2023
Количество человек	6	9	10	8

В рамках реализации персонифицированной модели обучения в 2023 году на базе ГБУ ДПО СПб АППО на курсе по теме «Обновленный ФГОС ООО: учебный курс «Вероятность и статистика» прошли обучение Дорофеева И.А., Сергеева Е.Ю., Горбачева А.И. На базе ООО «Международные образовательные проекты» (Экстерн) на курсе «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО» прошли обучение 5 человек: Богдевич Т.М., Малышкина О.Е., Терешкова Л.Ф., Угримова А.И., Юрова Т.А.

В 2022-2023 учебном году внутрифирменное обучение реализуется в школе несколькими структурными подразделениями по разным тематическим направлениям.

Направления внутрифирменного обучения

Информационные технологии	Образовательные технологии	Цифровые технологии	Предметная грамотность	Психолого-педагогическая компетенция
---------------------------	----------------------------	---------------------	------------------------	--------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная панель - Система голосования - Документ-камера на уроке - Возможности скрипториума - Возможности панорамного класса - Возможности 3Д класса - Голографические технологии - «Лента времени» 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемное обучение - Эвристическое обучение - Проектирование системы учебных заданий - Смысловое чтение - Технология погружения - Метод проектов - Игровые технологии - Обучение в сотрудничестве - Сетевые проекты 	<ul style="list-style-type: none"> - Цифровые образовательные ресурсы и инструменты - Иммерсивные технологии - Онлайн-платформы и приложения - Геймификация - Дистанционное обучение - Медиаграмотность - Интернет-безопасность 	<ul style="list-style-type: none"> - Марафон «Инженерное образование в школе: 13 содержательных контентов» - КПК «формирование ключевых компетенций учащихся с помощью современных технологий» - Самообразование 	<ul style="list-style-type: none"> - Программа воспитания - КТД в классе - Особенности работы с тревожными детьми - Развития и сплочения детского коллектива - Педагогическая диагностика - Профилактики эмоционального выгорания
---	--	--	---	---

Диссеминация передового педагогического опыта по реализации инженерного образования осуществлялась в течение всего года.

График проведенных семинаров в ГОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга

12.01.2023	Формирование инженерных навыков у обучающихся на учебных занятиях по технологии в основном и дополнительном образовании
19.01.2023	региональный семинар «Инновационный проект «Школьная академия юных инженеров»: успешные педагогические практики организации внеурочной деятельности и развития проектно-исследовательских компетенций школьников»
20.01.2023	всероссийский семинар «Инновационная образовательная среда как средство реализации инженерного образования».
24.01.2023	Всероссийский семинар в рамках стажировочной площадки по программе «Управление образовательной организацией: индивидуализация образовательных маршрутов учащихся»
26.01.2023	ИТШ № 777 посетили представители школы «Газпром Кыргызстан» г. Бишкека "Реализация инженерного образования в условиях инновационной образовательной среды"
03.02.2023	Инженерно-технологическое образование обучающихся в условиях современной инновационной школы
08.02.2023	интеграция общего и дополнительного образования в работе с одарёнными детьми
08.02.2023	региональный практико-ориентированный семинар «Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании в контексте инженерно-технологического направления»
14.02.2023	региональный семинар учителей истории и обществознания «Воспитательный потенциал предметов социально-гуманитарного цикла при реализации инженерного образования школьников»
16.02.2023	в рамках проекта «Школа управленческого мастерства», который реализуется кафедрой управления и экономики образования Института управления образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, состоялось выездное занятие «Эффективные решения актуальных вопросов директором школы», в котором приняли участие более 60 участников курса «Школа управленческого мастерства».
28.02.2023	региональный семинар по теме «Реализация инженерного образования в условиях инновационной образовательной среды Инженерно-технологической школы»
01.03.2023	Региональный семинар учителей математики по теме «Формирование инженерного мышления на уроках математики»

15.03.2023	региональный семинар учителей физической культуры по теме «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях Инженерно-технологической школы»
30.03.2023	Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики /к 45-летнему юбилею кафедры технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена/» "Интеграция основного и дополнительного образования при изучении предметной области «Технология» в условиях инновационной образовательной среды"
31.03.2023	Всероссийская научно-практическая конференция "Реализация инженерного образования в условиях инновационной образовательной среды инженерно-технологической школы"
06.04.2023	Региональный семинар для учителей эстетического цикла "STEM – новый подход к инженерному образованию школьников"
12.04.2023	Региональный семинар для учителей физики "Развитие инженерного мышления на уроках физики с применением современного оборудования"
20.04.2023	Региональный семинар для учителей естественно-научного цикла "Развитие инженерных компетенций школьников на уроках естественно-научного цикла"
20.04.2023	Всероссийский семинар "Управление образовательной организацией: опыт Петербурга"
27.04.2023	Региональный семинар по теме «Воспитательная компонента образовательного процесса в Инженерно-технологической школе: форматы и вызовы»
15.05.2023	Реализация инженерного образования в условиях инновационной образовательной среды Инженерно-технологической школы
15.06.2023	Инновационное развитие Инженерно-технологической школы в условиях реализации программы развития «Септет «И» - драйвер школьного инженерного образования»
21.06.2023	Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ как механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций
20.09.2023	маршруты Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»
11.10.2023	городской практико-ориентированный семинар «Междисциплинарность как вектор развития профильного образования инновационной инженерно-технологической школы в условиях цифровой образовательной среды»
17.10.2023	региональный семинар «Школьный центр детских инициатив: проектирование многофункционального пространства для высокомотивированных обучающихся»
19.10.2023	городской семинар для директоров, заместителей директоров по инновационной работе школ Петроградского района Санкт-Петербурга
26.10.2023	региональный семинар «Использование интерактивных технологий и активных методов обучения в школьном инженерном образовании на основе межпредметных связей»
01.11.2023	III традиционного ежегодного профессионального методического марафона «Инженерное образование в школе: 13 содержательных контентов»
16.11.2023	Региональный семинар "Единая модель организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся
28.11.2023	семинар для педагогов Республики Беларусь «Инновационные решения и современные педагогические практики в области филологического образования»
30.11.2023	региональный практико-ориентированный семинар «Реализация эффективных практических методов обучения и воспитания по формированию инновационного образовательного поведения юных инженеров».
04.12.2023	семинар «Инновационное развитие Инженерно-технологической школы в условиях реализации программы развития «Септет «И» – драйвер школьного инженерного образования» для руководителей образовательных организаций,

	специалистов органов управления образованием Красноярского края
14.12.2023	Региональный семинар «Школьная академия юных инженеров – инструмент профессиональной навигации обучающихся»
18.12.2023	Всероссийский семинар «Реализация обновленных ФГОС в урочной и внеурочной деятельности в Инженерно-технологической школе»

По факту было проведено 37 тематических семинаров, в работе которых приняли участие около 2 тысяч педагогов из Санкт-Петербурга и других городов РФ, а также из Белоруссии, Казахстана и Армении. В ходе семинаров 78 педагогов школы провели 143 мастер-класса и более 60 открытых учебных и воспитательных занятий.

Конкурсное движение педагогов школы

Количество призовых мест в профессиональных конкурсах

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество призовых мест в конкурсах разных уровней	11	25	16

В 2023 учебном году педагоги школы стали победителями и призерами в следующих профессиональных конкурсах:

Всероссийский уровень		
Премия Правительства Санкт–Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт–Петербурга	Гордейчук Богдан Васильевич	Победитель
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Кононенко А.Ю.	Победитель
Всероссийского конкурса, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Тишина М.М., учитель английского языка	3 место
XXXVII Международный конкурс научно-исследовательских работ, научных статей и тезисов «Научный потенциал - 2023»	Русакова Е.В., Белоусова Ю.В.	победители
Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	Сергеева Екатерина Юрьевна	финалист
Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»	Спиридонова С.П., учитель русского языка и литературы	лауреат
XIV Международный профессиональный конкурс педагогов-художников и студентов «Палитра педагогических идей – 2023»	Проценко Е.М.	2 место
Региональный уровень		

Конкурсный отбор на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»	Борисова О.В., учитель начальных классов	победитель
XXXI конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2022-2023 учебного года. Номинация «Дебют»	Долгов Иван Николаевич	лауреат
XXXI конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2022-2023 учебного года. Номинация «Учитель»	Дорожков Андрей Анатольевич	дипломант
II Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»	Островская Кристина Игоревна, педагог дополнительного образования Унгаров Роман Евгеньевич, учитель физики	победитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT»	Сергеева Е.Ю.	победитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT»	Ягудина Е.Ф.	призер

ИТШ является организатором межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция», который проходит по номинациям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Воспитательные мероприятия
- Мастер-классы
- Учебно-методический комплекс

Статистика участия в конкурсе следующая:

Учебный год	участников	победителей	призеров
2020-2021	25	6	12
2021-2022	51	13	24
2022-2023	132	12	27

Социальное партнерство

В школе сформировано уникальное объединение социальных партнёров – это организации высшего образования, научно-исследовательские институты, общественные и творческие союзы, представители бизнес-сообществ. Заключены договоры о сотрудничестве с 2 предприятиями, 6 вузами, 7 колледжами, 18 школами, 1 некоммерческое партнерство и 1 Всероссийский конкурсный проект.

1. АО «НПП «Радар ммс»»
2. ПАО «Россети Северо-Запад»
3. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
4. ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
5. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
6. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина)

7. ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
8. МБОУ «Гимназия № 179 - центр образования» Ново-Савинского района г. Казани
9. МАОУ СОШ № 219, г. Новосибирск
10. МАОУ «Гимназия № 33» г. Пермь
11. МАОУ «Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина», г. Великий Новгород
12. МБОУ «Средняя школа № 7 города Мариуполя»
13. МБОУ «Мариупольская средняя школа «НЕВСКАЯ»
14. ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
15. Гимназия ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
16. БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н. Е. Жуковского»
17. МУ «Школа-комплекс «Билим Ордо», г. Чолпон-Ата Республика Кыргызстан
18. НО ОФ «Школа Газпром Кыргызстан», г. Бишкек Республика Кыргызстан (в режиме онлайн)
19. ГБОУ лицей №410 Пушкинского района Санкт-Петербурга и Всероссийский проект «Вектор качества образования»
20. ГБОУ «Школа № 2087 «Открытие» города Москвы
21. Некоммерческое партнерство «Развитие образовательных учреждений с политехнической направленностью» Республики Саха (Якутия)
22. МАОУ «Саха политехнический лицей» городского округа «город Якутск»
23. МАОУ «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа №2» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»
24. МОБУ «Национальная гимназия «Айыы Кыьата» городского округа «город Якутск»
25. МБОУ «Политехнический лицей» муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)
26. МБОУ «Майинский лицей имени Ивана Гаврильевича Тимофеева» муниципального района «Мегино-Кангаласский улус»
27. МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа «город Якутск»
28. СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
29. СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»
30. СПб ГБ ПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»
31. СПб ГБ ПОУ «Колледж метростроя»
32. ГБ ПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
33. СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»
34. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»
35. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

Под эгидой Инженерно-технологической школы создан Консорциум по развитию инженерно-технологического образования в России.

Ключевой целью создания Консорциума является объединение возможностей, ресурсов и интеллектуального потенциала участников для всемерного и последовательного инновационного развития школьного инженерно-технологического образования на уровне действующих образовательных стандартов общего образования.

ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга объединяет 97 участников Консорциума:

- 73 школы
- 11 вузов
- 7 колледжей
- 2 учреждения повышения профессионального образования педагогов
- 2 предприятия высокотехнологичных отраслей промышленности
- 1 партнёрство политехнических школ
- 1 Всероссийский конкурсный проект

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Объем библиотечного фонда	25233 экземпляров	29648 экземпляров	36745 экземпляров	43118 экземпляров
Книгообеспеченность	100 процентов	100 процентов	100 процентов	100 процентов
Обращаемость	0,67	0,76	0,76	0,75
Объем учебного фонда	20411 экземпляров	24826 экземпляров	24826 экземпляров	37831 экземпляр

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде				Сколько экземпляров выдавалось за год			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Учебная	20411	24826	31923	37831	14385	18165	22482	26308
2	Педагогическая	28	28	28	28	5	14	23	16
3	Художественная	4030	4030	4030	4466	1857	3238	4085	4619
4	Справочная	200	200	200	202	112	186	232	267
5	Языковедение, литературоведение	132	132	132	143	74	123	153	182
6	Естественно-научная	198	198	198	210	306	506	634	720
7	Техническая	118	118	118	122	328	357	408	436
8	Общественно-политическая	116	116	116	116	23	54	66	52

Фонд медиатеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022-2023 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости медиатеки – 89 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница медиатеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях медиатеки Школы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой Инженерно-технологической школы № 777 – комплексное решение проблемы ранней профориентации и допрофессиональной подготовки школьников. Концепция школы предполагает создание необходимых условий для формирования у обучающихся на всех уровнях общего образования основ инженерного мышления. В школе создана инновационная образовательная среда – это интерактивное оборудование, широкоформатные «умные» классы для предметов гуманитарного цикла. Юные инженеры при организации проектной и исследовательской деятельности используют все возможности современных информационных технологий, высокотехнологичного оборудования инновационной компьютерной техники, а именно:

- 5 мобильных компьютерных классов
- 593 компьютеров
- 88 интерактивных панели
- Полигон робототехники, наборы робототехники трикс, vex и LEGO
- 3 3D-класса
- 3 цифровые лаборатории
- 9 3D принтеров
- 7 станков ЧПУ
- 25 систем голосования
- 5 систем конференц-связи
- 50 документ-камер
- Оптоволоконная система интернета
- Школьная типография оснащена типографским комплексом, плоттером, ризографом и ламинатором
- 5 скрипториумов
- 6 панорамных классов
- Кабинет астрономии с куполом «Звездное небо»
- Электронный тир
- Лазерные станки по дереву, металлу и стеклу
- 80 МФУ
- 3 факса
- 12 фотоаппаратов
- 7 робототехнических комплексов KUKA
- Лаборатория Интернет вещей
- Лаборатория Нейротехнологий
- Лаборатория Интеллектуальные энергетические системы
- Лаборатория геопротстранственных данных
- Лаборатория спутникостроения,
- Лаборатория Агробиотехнологий
- Конструкторы Юный нейромоделист.

В 2023 году приобретены лаборатории виртуальной реальности, лаборатория мультипликации, модернизирован актовый и конференц-залы.

Образовательная среда школы является креативной и нацеливает педагогов на решение актуальных профессиональных задач: повышение качества технического и инженерного образования, вовлечение школьников в научно-техническое творчество, стимулирование интереса к сфере высоких технологий, развитие навыков практического решения инженерно-технических задач в условиях высокотехнологичного мегаполиса.

Медиатека ИТШ – это организованное пространство с мультимедийной установкой для индивидуальной и массовой работы обучающихся с информацией на электронных и бумажных носителях, с возможностью выхода в сеть Интернет для всех обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд всего 49 928 экземпляров, в том числе учебники и учебные пособия 42 876 экземпляров.

В медиатеке имеется в наличии планетарный сканер и электронная система книговыдачи.

Все учебные кабинеты школы, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Приоритетом Инженерно-технологической школы № 777 является обеспечение многоканальной интеграции основного и дополнительного образования. Особенность дополнительного образования заключается в том, чтобы интегрировать традиционные уроки и дополнительные занятия по всему спектру интересов ребенка.

Для организации питания обучающихся в ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга оборудовано «Школьное кафе» на 405 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга циклическим двухнедельным сбалансированным меню рационов горячего питания (завтрак, обед). Организацию питания обучающихся осуществляет АО «Фирма Флоридан».

Также в школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Образовательная деятельность в школе направлена на реализацию необходимых условий и обеспечение сохранения, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся. В школе функционирует психолого-педагогический медико-социальный «Салюс-центр», который способствует формированию школьников правильного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни. Есть соляная комната и кабинет релаксации.

Приоритетные направления развития школы в 2024 году

Основная цель деятельности ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – ИТШ) в условиях завершения программы развития «Септет «И» - драйвер школьного инженерного образования» (2019-2023гг) и перехода к программе развития «Инженерное образование школьников: инновационная система ранней профессиональной ориентации и развития инженерных компетенций» (2024-2028гг) - реализация модели Инженерно-технологической школы как самообучающейся организации, ориентированной на создание инновационной системы ранней профессиональной ориентации, развитие инженерных компетенций обучающихся.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации обновленного ФГОС общего образования и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании в условиях внедрения системы школьного инженерного образования с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.
2. Разработка уровневой системы школьного инженерного образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности, определение содержания образования в части основных способов учебно-познавательной деятельности, специфичных для инженерного образования обучающихся.
3. Развитие школьного центра инженерных компетенций «ИнженерУ» для внедрения в образовательную практику ИТШ научных учебно-исследовательских лабораторий инженерно-технологической направленности, реализации основных и дополнительных образовательных программ, проведения учебных исследований.
4. Развитие практики «открытого» образования в условиях Центра дополнительного образования для реализации принципов современного образования: «образование для всех» и «непрерывное образование».
5. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, достижение уровня устойчивого интереса к практико-ориентированным курсам, прикладным, изобретательским и творческим работам; развитие у обучающихся навыков работы с техническими объектами; осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере инженерной направленности.
6. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
7. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
8. Разработка и внедрение модели информационно-образовательного сервиса для сопровождения и профессионального роста педагогов «ОРИон-лайн».
9. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, укрепление коллегиального сотрудничества через внутрифирменное обучение, внедрение в ИТШ современных трендов образования, диссеминацию инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе школьного инженерного образования.
10. Организация деятельности консорциума, объединяющего вузы, общеобразовательные учреждения, высокотехнологичные предприятия, заинтересованные в развитии школьного инженерно-технологического образования.

11. Развитие здоровьесозидающей образовательной среды ИТШ, направленной на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
12. Формирование инфраструктуры системы образования ИТШ для создания мотивирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающим реализацию задач инженерно-технологического образования школьников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1609
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	841
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	655
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	770/73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/22%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1609/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	529/33%
1.19.1	Регионального уровня	499/31%
1.19.2	Федерального уровня	30/1,9%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	655
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	113
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	122 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	114/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	86 человек /70%
1.29.1	Высшая	48 человек/39%
1.29.2	Первая	38 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	29 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	118 человек/97%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	76 человек/62%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1358/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДОД «Ляхта-полис»
ГБОУ «ИТШ № 777» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	6080
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	129 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4004 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	1495 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 19 лет)	452 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2968 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4501 человек/ 74%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	300 человек/ 4,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2850 человек/49 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/0,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек 0,00 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/0,00 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/0,02 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	981 человек/13,4%
1.8.1	На городском уровне	884 человек /12.8%
1.8.2	На региональном уровне	945 человек / 13,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	214/2,3%
1.8.4	На всероссийском уровне	321 человек /4.5%
1.8.5	На международном уровне	126 человек /1.6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	413 человек/8.7%
1.9.1	На городском уровне	214 человек/2.3%
1.9.2	На региональном уровне	126 человек/1.6%

1.9.3	На межрегиональном уровне	95 человек/1.1%
1.9.4	На всероссийском уровне	68 человек/0.1%
1.9.5	На международном уровне	53 человек/0.1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: 3211 человек/52%	3211 человек/59%
1.10.1	На городском уровне	2789 человек/45%
1.10.2	Регионального уровня	320 человек/5.2 %
1.10.3	Межрегиональный уровень	820 человек/13 %
1.10.4	Федеральный уровень	246 человек/4,04%
1.10.5	Международный уровень	0 человек/0%
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	67 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6 человек /8,9%
1.17.2	Первая	8 человек/ 11,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	29 человек/51%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /10,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/80,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	83 единицы
2.2.1	Учебный класс	68 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6080/100%

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с современными требованиями. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.